



Prefeitura de
**Santa
Bárbara**

Secretaria Municipal
de Educação

MATEMÁTICA

Legenda:

I - Introduzir

A - Aprofundar

R - Retomar

C - Consolidar



Rua Francisco Arcanjo de Souza Melo,
S/N | Centro
Santa Bárbara | MG | 35960-000
31 3832 1109
educacao@santabarbara.mg.gov.br
www.santabarbara.mg.gov.br



UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	1º TRIM.	2º TRIM.	3º TRIM.
NÚMEROS	Evolução histórica dos números naturais	(EF01MA23MG) Relacionar a história da Matemática na construção do número e sua importância no contexto social.	I	A	R
	Contagem de rotina	(EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas. D06 - Identificar números nos diferentes contextos que se encontram.	I	A	R
	Contagem ascendente e descendente				
	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01B) Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. D06 - Identificar números nos diferentes contextos que se encontram.	I	A	R
	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02X) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento, a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não convencionais e outros agrupamentos.	I	A	R
		(EF01MA03X) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, utilizando estratégias próprias, como desenhos e materiais manipuláveis.	I	A	R
	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	I	A	R





	Reta numérica	(EF01MA05A) Localizar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. D05 - Identificar a localização de números na reta numérica.	I	A	R
		(EF01MA05XB) Representar e comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. D05 - Identificar a localização de números na reta numérica.	I	A	R
	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06SB) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (ATÉ 99)	I	A	R
	Composição e decomposição de números naturais Estimativas e cálculo mental	(EF01MA07A) Compor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	I	A	R
		(EF01MA07B) Decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	I	A	R
		(EF01MA24MG) Realizar estimativas e cálculo mental com números naturais (até ordem de dezenas).	I	A	R
	Operações com números naturais Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA25MG) Operar com os números naturais: adição e subtração, sem agrupamento e desagrupamento (até duas ordens).	I	A	R
		(EF01MA08A) Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. D07- Resolver situações-problema com números naturais envolvendo os fatos da adição. D08 - Resolver situações-problema com números naturais envolvendo os fatos da subtração.	I	A	R
		(EF01MA08B) Elaborar (coletivamente) problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. . D07 - Resolver situações-problema com números naturais envolvendo os fatos da adição. D08 - Resolver situações-problema com números naturais envolvendo os fatos da subtração.	I	A	R

