

Trilhos da Alfabetização – MG - Professores - Formação em Didática da Matemática – Ciclo 3 – 2026

Nome:

Turma:

Data(s) da(s) observação(ões):

Jogo observado:

Baralho(s) utilizado(s):

PAUTA DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS DESAFIOS DAS FRAÇÕES

Estudantes	Compreende as regras e joga com autonomia?		Interpreta representações fracionárias (numéricas ou gráficas) e apoia-se nesse conhecimento para jogar?		Ao comparar frações com numeradores iguais, identifica que, quanto maior o denominador, menor a fração?		Ao comparar frações com denominadores iguais, identifica que, quanto maior o numerador, maior a fração?		Reconhece frações equivalentes a um inteiro?		Reconhece frações equivalentes como expressões de uma mesma quantidade?		Ao comparar frações com numeradores e denominadores diferentes, utiliza o critério de verificar qual representa uma quantidade maior que o inteiro?		Ao comparar frações com numeradores e denominadores diferentes, utiliza como critério saber quanto falta a cada uma para completar 1 inteiro ou 2 inteiros?	
	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.

**PAUTA DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS
DESAFIOS DAS FRAÇÕES**

Estudantes	Compreende as regras e joga com autonomia?		Interpreta representações fracionárias (numéricas ou gráficas) e apoia-se nesse conhecimento para jogar?		Ao comparar frações com numeradores iguais, identifica que, quanto maior o denominador, menor a fração?		Ao comparar frações com denominadores iguais, identifica que, quanto maior o numerador, maior a fração?		Reconhece frações equivalentes a um inteiro?		Reconhece frações equivalentes como expressões de uma mesma quantidade?		Ao comparar frações com numeradores e denominadores diferentes, utiliza o critério de verificar qual representa uma quantidade maior que o inteiro?		Ao comparar frações com numeradores e denominadores diferentes, utiliza como critério saber quanto falta a cada uma para completar 1 inteiro ou 2 inteiros?	
	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.	1ª. obs.	2ª. obs.