

Trilhos da Alfabetização – MG - Professores - Formação em Didática da Matemática – Ciclo 3 – 2026

Nome:

Turma:

Data(s) da(s) observação(ões):

Alvo utilizado:

**PAUTA DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS
PERTO DO ALVO**

	Estratégias para composição, comparação de números e identificação da diferença entre eles				Desenvolvimento da argumentação (explicações matemáticas)	Desenvolvimento de atitudes		
Estudantes	Reconhece que um mesmo algarismo pode adquirir valores diferentes dependendo da posição que ocupa no número?	Compõe um número com as fichas analisando o valor posicional em função do número-alvo?	Elabora estratégias de comparação entre números considerando o valor posicional?	Elabora estratégias que permitam chegar a conclusões sobre qual é o número mais próximo do alvo?	Explicita suas ideias apoiando-se nas estratégias desenvolvidas?	Enfrenta o jogo sem desanimar diante dos desafios?	Pede e aceita ajuda quando necessário?	Apoia colegas que necessitam de ajuda?

**PAUTA DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS
PERTO DO ALVO**

	Estratégias para composição, comparação de números e identificação da diferença entre eles				Desenvolvimento da argumentação (explicações matemáticas)	Desenvolvimento de atitudes		
Estudantes	Reconhece que um mesmo algarismo pode adquirir valores diferentes dependendo da posição que ocupa no número?	Compõe um número com as fichas analisando o valor posicional em função do número-alvo?	Elabora estratégias de comparação entre números considerando o valor posicional?	Elabora estratégias que permitam chegar a conclusões sobre qual é o número mais próximo do alvo?	Explicita suas ideias apoiando-se nas estratégias desenvolvidas?	Enfrenta o jogo sem desanimar diante dos desafios?	Pede e aceita ajuda quando necessário?	Apoia colegas que necessitam de ajuda?