

TRILHOS DA ALFABETIZAÇÃO

Encontro de CP – CICLO 2 - Didática da Matemática Santa Bárbara

10 de junho de 2026

Responsáveis



Roteiro do encontro



ROTEIRO DO ENCONTRO 1

Boas-vindas

Chegada, roteiro da reunião.

Momento 1

- A atividade prática dos docentes
- A atividade prática da Coordenação Pedagógica

Momento 2

- Retomar o plano de formação de docentes – completar

Navegação pelo EDF



Objetivos do encontro

- Compartilhar e orientar as propostas de Atividade Prática de docentes e de coordenação pedagógica
- Preparar-se para o acompanhamento (formativo) e docentes no ciclo , estabelecendo uma rotina para isso.
- Complementar o Plano de Formação de professores



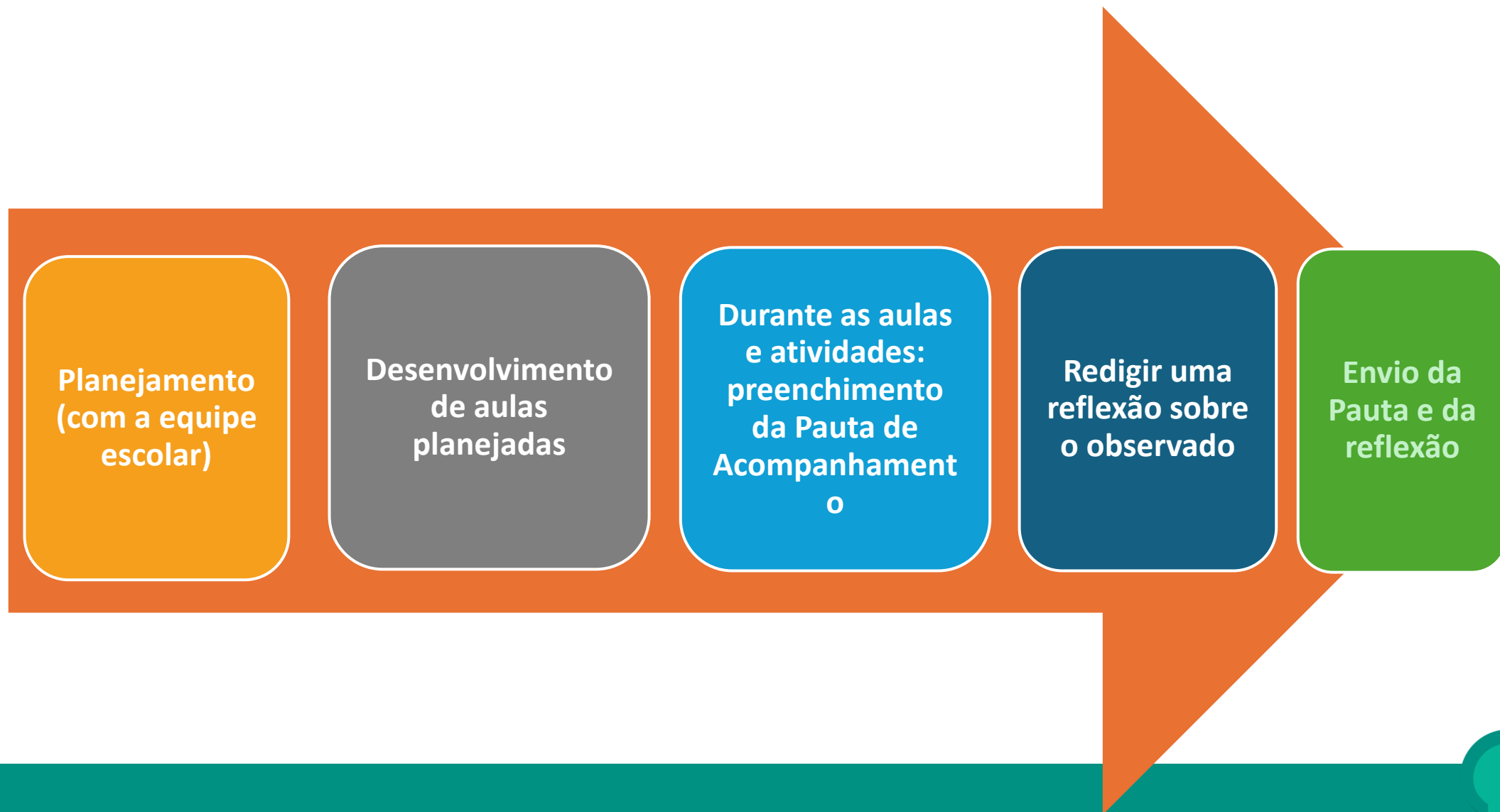
Atividades Práticas do Ciclo 2



Atividade Prática de docentes do Ciclo 2



ATIVIDADE PRÁTICA DE CICLO 2 – DOCENTES



Planejar com professores

Neste ciclo, está previsto que cada professor ou professora desenvolva o trabalho com o jogo que considerar o mais apropriado para as especificidades de sua turma. Essa escolha envolve considerar:

- Como foi o trabalho com o jogo no ciclo 1?
- O que as pautas de acompanhamento das aprendizagens indicaram?
- Quais são as necessidades da turma neste momento?



Para avaliar, os docentes podem analisar suas Pautas de Acompanhamento da Aprendizagens preenchidas e seus registros reflexivos

- O que indica o currículo para o trimestre?
- Quais são os jogos disponíveis? De que eles tratam?



Este trabalho foi desenvolvido nos encontros presenciais.
Retomar os Mapas de Jogos.



FICHA DE PLANEJAMENTO



Planejamento do trabalho com jogos no Ciclo 2

1. A partir da análise feita dos jogos matemáticos disponíveis e da proposta curricular para esse trimestre, qual(is) jogo(s) você selecionou para trabalhar com sua turma no Ciclo 2?
2. Você vai desenvolver o trabalho com esse jogo pela primeira vez com sua turma ou se trata de ampliar e aprofundar um trabalho já iniciado?
3. Quais os principais objetivos de aprendizagem e/ou conteúdos matemáticos e/ou habilidades descritos no documento curricular você pretende trabalhar?
4. Quais etapas descritas no Caderno de Orientações Didáticas do Jogos você pretende desenvolver? Quando?
Para responder, preencha o cronograma da página seguinte. Indique no quadro em quais momentos você considera importante fazer observações e preencher a Pauta de Acompanhamento das Aprendizagens.



Planejamento do trabalho com jogos no Ciclo 2

Nome do jogo:			
Versão/material selecionado:			
Etapa proposta no Caderno de Orientações Didáticas	Quando? (indique em quais semanas vai desenvolver cada etapa)	Em que momentos pretende observar e preencher a Pauta de Acompanhamento das Aprendizagens?	Observações (neste espaço, indique as adaptações que pretende fazer e para quais grupos, ou outras observações que achar necessárias)



Atividade Prática de docentes do Ciclo 2



ATIVIDADE PRÁTICA DA COORDENAÇÃO: DESENVOLVER REUNIÃO FORMATIVA COM AS/OS DOCENTES

Nos encontros presenciais, discutimos o que imprime um caráter **formativo** às reuniões com docentes: ser dialogada, considerar os saberes dos participantes, utilizando estratégias que favorecem a construção do conhecimento. Também conversamos sobre os passos a serem realizados antes, durante e depois dos encontros.

A proposta para a Atividade Prática da Coordenação Pedagógica neste ciclo é o planejamento e desenvolvimento de uma reunião formativa com docentes.

Ela poderá ser organizada da maneira que for mais conveniente do ponto de vista do trabalho escolar e ter como propósito o acompanhamento e a formação para qualificar cada vez mais o trabalho com os jogos matemáticos que vem sendo desenvolvido.



ATIVIDADE PRÁTICA DA COORDENAÇÃO – ROTEIRO DE PAUTA

ROTEIRO DE PAUTA DE REUNIÕES COM PROFESSORES

1. Registre no quadro abaixo o roteiro de pauta da reunião.

OBJETIVOS DA(S) REUNIÃO(ÕES):

DURAÇÃO PREVISTA:

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

ROTEIRO	
ATIVIDADES PREVISTAS	INDIQUE A INTENCIONALIDADE FORMATIVA DE CADA MOMENTO



ATIVIDADE PRÁTICA DE CP - REFLEXÃO SOBRE AS REUNIÕES

2 . Escreva aqui a sua reflexão, considerando as questões indicadas a seguir.

Obs.: Não é necessário respondê-las uma a uma! A ideia é que seu registro seja norteado por essas questões. Você também pode agregar outras questões que desejar.

Questões norteadoras para sua reflexão:

- Como foi o processo de elaborar a pauta do encontro ou encontros com professoras e professores? O que você considerou? Fez alguma pesquisa? Baseou-se nas suas observações de aula?
- Há alguma atividade prevista na pauta que foi alterada ou mesmo não realizada no encontro? Ou alguma atividade não prevista que precisou acontecer? Justifique.
- Qual ou quais momentos da pauta você considera que foram mais potentes do ponto de vista de formar a equipe para o trabalho com jogos matemáticos? Por quê?
- Se possível, indique alguma evidência de aprendizagens, avanços, ganhos da equipe devido ao encontro realizado.
- Outras questões importantes que desejar relatar.

Sua reflexão sobre a(s) reunião(ões) com docentes:





Momento 2

Plano de Formação Docente

PLANO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES

CICLO 1 – 2026				
Grupo / Pessoas que participam	Conteúdos e demandas formativas relacionadas ao ciclo	Trilhos da Alfabetização	Coordenação Pedagógica (O que fazer?)	Estratégias (Como fazer?)
Coletivo de docentes	• Jogos (desenvolvimento de atividades no Ciclo 1 com o respectivo jogo) • Pauta de acompanhamento	• Estudos e planejamento do trabalho com jogos • Desenvolvimento do trabalho com jogos • Preenchimento de pauta de acompanhamento • Reflexão escrita	Acompanhar e formar o professor no trabalho com jogos	Conhecer o instrumento (Caderno) Conhecer os Jogos Prática de jogos Planejar com os docentes (agrupamentos) Observação de aula e devolutiva Plano de ação / replanejar com base nos resultados da pauta

PLANO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES

CICLO 2 – 2026				
Grupo / Pessoas que participam	Conteúdos e demandas formativas relacionadas ao ciclo	Trilhos da Alfabetização	Coordenação Pedagógica (O que fazer?)	Estratégias (Como fazer?)
Coletivo de docentes	• Identificar necessidades dos estudantes, vincular com o currículo e com o acervo de jogos para planejar. • Jogos (desenvolvimento de atividades no Ciclo 2 com o jogo selecionado) • Pauta de acompanhamento	• Planejar o trabalho com os jogos • Estudos e planejamento do trabalho com jogos • Desenvolvimento do trabalho com jogos • Preenchimento de pauta de acompanhamento • Reflexão escrita	• Acompanhar e formar o professor no trabalho com jogos • Desenvolver reunião formativa	• Elaborar pauta de reunião formativa para planejar coletivamente e selecionar o(s) jogo(s) • Retomar/ estudar os materiais e recursos (Cadernos de Orientações e os jogos) • Observação de aula e devolutiva à(ao) docente • Planejar e replanejar com base nos resultados das pautas de acompanhamento das aprendizagens



Navegação pelo Ambiente Digital de Formação

Obrigada!!

candida.pierro@roda.org.br

PARCEIRO



INICIATIVA



PARCERIA INSTITUCIONAL

