



Prefeitura de  
**Santa  
Bárbara**

Secretaria Municipal  
de Educação

## MATEMÁTICA

**Legenda:**

- I - Introduzir
- A - Aprofundar
- R - Retomar
- C - Consolidar



Rua Francisco Arcanjo de Souza Melo,  
S/N | Centro  
Santa Bárbara | MG | 35960-000  
31 3832 1109  
[educacao@santabarbara.mg.gov.br](mailto:educacao@santabarbara.mg.gov.br)  
[www.santabarbara.mg.gov.br](http://www.santabarbara.mg.gov.br)



UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	1º TRIM.	2º TRIM.	3º TRIM.
<b>NÚMEROS</b>	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	(EF05MA01X) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhão com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. <b>D13 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.</b>	I	A	R
	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02X) Ler, escrever, comparar e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.			I/A
	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. <b>D21 - Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.</b>		A	
	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA04) Identificar frações equivalentes. <b>D24 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.</b>		I/A	
	Operações com frações	(EF05MA26MG) Calcular adição e subtração de frações com denominadores iguais e diferentes pela equivalência. <b>D24 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.</b>		I/A	
	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. <b>D22 - Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.</b>		I/A	





	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	(EF05MA27MG) Reconhecer o uso da porcentagem no contexto diário. <b>D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).</b>		I	A	
		(EF05MA28MG) Representar simbolicamente a porcentagem. <b>D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).</b>		I	A	
		(EF05MA29MG) Efetuar cálculo simples de porcentagens. <b>D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).</b>			I/A	
		(EF05MA30MG) Interpretar representações gráficas simples de porcentagens. <b>D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).</b>			I/A	
		(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. <b>D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).</b>			I/A	
		(EF05MA31MG) Resolver situações-problema que envolvem o uso da porcentagem no contexto diário, como 10%, 25%, 50%, 75%, 100%. <b>D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).</b>			I/A	
	Operações com números racionais	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA32MG) Calcular adição e subtração de números racionais na forma decimal, por meio de estratégias pessoais e algoritmos convencionais.	A		C
			(EF05MA07A) Resolver problemas de adição e subtração com números naturais.		R	
		(EF05MA07B) Resolver problemas de adição e subtração com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. <b>D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.</b>			I/A	





		(EF05MA07C) Elaborar problemas de adição e subtração com números naturais.			C
		(EF05MA07D) Elaborar problemas de adição e subtração com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	A	R	I/A
	Operações com números racionais	(EF05MA33MG) Calcular multiplicação e divisão de números racionais na forma decimal por números inteiros, por meio de estratégias pessoais e algoritmos convencionais.			I/A
		(EF05MA08ASB) A Resolver problemas de multiplicação e divisão com números naturais.	A	R	C
	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08ASB) B Resolver problemas de multiplicação e divisão com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.			I/A
		(EF05MA08BSB) A Elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais	A	R	C
		(EF05MA08BSB) B Resolver problemas de multiplicação e divisão com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.			I/A
	Problemas de contagem do tipo: "Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os	(EF05MA09A) Resolver problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	I/A		

