



Prefeitura de
**Santa
Bárbara**

Secretaria Municipal
de Educação

MATEMÁTICA

Legenda:

- I - Introduzir
- A - Aprofundar
- R - Retomar
- C - Consolidar



Rua Francisco Arcanjo de Souza Melo,
S/N | Centro
Santa Bárbara | MG | 35960-000
31 3832 1109
educacao@santabarbara.mg.gov.br
www.santabarbara.mg.gov.br



UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	1º TRIM.	2º TRIM.	3º TRIM.
NÚMEROS	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01X) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de centena de milhar.	I/A	A	R
	Sistema de numeração Romano	(EF04MA29MG) Ler e escrever números romanos até mil (M).	A		
	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	A	A	R
	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03A) Analisar, interpretar e resolver situações problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. D05 - Resolver situações-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição.	A	A	R
		(EF04MA3B) Formular e resolver situações problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	A	A	R
	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números	(EF04MA30MG) Operar com os números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. (Com e sem agrupamento e desagrupamento).	A	A	R
		(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	A	A	R
		(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de	A	A	R





	naturais	cálculo.			
	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06X)A Interpretar e resolver problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. D07 - Resolver situações-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação.	A	A	R
		(EF04MA06X) B Elaborar e resolver problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. D07 - Resolver situações-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação.	A	A	R
	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA07A) Resolver problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. D06 - Resolver situações-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da divisão.		I/A	R
		(EF04MA07B) Elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. D06 - Resolver situações-problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da divisão.	A	A	R
	Problemas de contagem	(EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	A	A	R
	Números racionais: frações unitárias mais	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta		I	A





	usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$)	numérica como recurso.			
	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04MA10A) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional. (EF04MA10B) Relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. D08 - Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.		I	A
ÁLGEBRA	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural	(EF04MA11) Identificar e descrever regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.	I	A	R
	Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao serem divididos por um mesmo número natural diferente de zero	(EF04MA12) Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.	I/A	A	R
	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	I/A	A	R
	Propriedades da igualdade	(EF04MA14) Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.	I	A	R
		(EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	A	A	R
GEOMETRIA	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e	(EF04MA31MG) Identificar retas paralelas, retas concorrentes e retas perpendiculares, utilizando construções com palitos, mapas, figuras planas, etc..		I/A	R
		(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço,		I/A	R

