



Prefeitura de  
**Santa  
Bárbara**

Secretaria Municipal  
de Educação

## MATEMÁTICA

### **Legenda:**

**I** - Introduzir

**A** - Aprofundar

**R** - Retomar

**C** - Consolidar



Rua Francisco Arcanjo de Souza Melo,  
S/N | Centro  
Santa Bárbara | MG | 35960-000  
31 3832 1109  
educacao@santabarbara.mg.gov.br  
www.santabarbara.mg.gov.br



UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	1º TRIM.	2º TRIM.	3º TRIM.
NÚMEROS	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(F02MA24MG) Identificar números pares e números ímpares.	I	A	R
		(EF02MA25MG) Localizar e representar os números naturais (até a ordem de centenas) na reta numérica.	I	A	R
		(EF02MA26MG) Identificar posição de um objeto ou número numa série explicitando a noção de sucessor e antecessor.	I	A	R
		(EF02MA27MG) Reconhecer termos como dúzia e meia dúzia; dezena e meia dezena; centena e meia centena, associando-os às suas respectivas quantidades.	I	A	R
		(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	I	A	R
		(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	I	A	R
		(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	A	A	R
	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA28MG) Compreender e utilizar as regras do Sistema de Numeração Decimal (SND) para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais.	I	A	R
		(EF02MA29MG) Determinar o valor posicional e absoluto de um algarismo em um número.	I	A	R
		(EF02MA04A) Compor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	I	A	C
		(EF02MA04B) Decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.		A	C
		(EF02MA30MG) Realizar estimativas e cálculo mental com números naturais (até ordem de centenas).	I	A	R
	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	I	A	R





	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA31MG) Operar com os números naturais: adição e subtração com e sem agrupamento e desagrupamento. (até três ordens).		I	A	
		(EF02MA06A) Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	I	A	R	
		(EF02MA06B) Elaborar (coletivamente) problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	I	A	R	
	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA32MG) Construir fatos básicos da multiplicação (por 2, 3, 4 e 5).		I	A	
		(EF02MA33MG) Reconhecer termos como dobro e triplo, associando-os às suas respectivas quantidades.		I	A	
		(EF02MA34MG) Operar com os números naturais: multiplicação (por 2, 3, 4 e 5).		I	A	
		(EF02MA07A) Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.		I	A	
		(EF02MA07B) Elaborar (coletivamente) problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.		I	A	
	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte	(EF02MA08A) Resolver problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.		I	A	
		(EF02MA08B) Elaborar (coletivamente) problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.		I	A	
	<b>ÁLGEBRA</b>	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09X) Identificar e construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	I	A	R

