



PLANO DE CURSO 2026

2º TRIMESTRE



Ensino Fundamental Anos Iniciais

Matemática - 4º Ano



PLANO DE CURSO 2026 - CRMG - MATEMÁTICA

Área de Conhecimento:	Matemática	Componente Curricular:	Matemática
Ano de Escolaridade:	4º Ano - Ensino Fundamental	Modalidade de Ensino:	Ensino Regular

2º TRIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	HABILIDADES DE RECOMPOSIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS	ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS	EVIDÊNCIA DE CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Números	(EF04MA06A) Resolver problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	(EF03MA07A) Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	- Resolução de problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.	A habilidade envolve resolver e elaborar problemas de multiplicação com adição de parcelas iguais, disposição retangular e proporcionalidade, ampliando a compreensão do estudante sobre diferentes significados da multiplicação e o uso do algoritmo convencional.	Calcula multiplicações usando adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade. Aplica estratégias de cálculo mental, estimativa ou algoritmo escrito. Explica o raciocínio usado para chegar ao resultado.
Números	(EF04MA06B) Elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	(EF03MA07A) Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	- Resolução de problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.	A habilidade consiste em resolver e elaborar problemas de multiplicação envolvendo adição de parcelas iguais, disposição retangular e proporcionalidade, utilizando também o algoritmo convencional para ampliar a compreensão dos diferentes significados da multiplicação.	Cria situações-problema que envolvem multiplicação com diferentes significados. Propõe estratégias de resolução variadas (estimativa, cálculo mental, algoritmo).

PLANO DE CURSO 2026 - CRMG - MATEMÁTICA

2º TRIMESTRE						
UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	HABILIDADES DE RECOMPOSIÇÃO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS	ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS	EVIDÊNCIA DE CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Números	(EF04MA07A) Resolver problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	(EF03MA08B) Elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	- Divisão com números naturais. - As ideias da divisão. - Estratégias para efetuar uma divisão. - Divisão exata e divisão não exata. - Divisão por número de 2 algarismos. - Algoritmo usual da divisão. - Resolução de problemas. - Elaboração de problemas.	Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro se relaciona com explorar novos processos de contagem, agora para a repartição equitativa (por exemplo, 10 objetos distribuídos igualmente em 2 grupos, resulta em 5 objetos para cada grupo) e para a medida (distribuir 10 objetos em grupos de modo que cada grupo tenha 2 objetos, resulta em 5 grupos).	Resolve divisões usando significados de repartição equitativa ou medida. Aplica cálculo mental, estimativa ou algoritmo escrito. Justifica a estratégia utilizada.
Números	(EF04MA07B) Elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	(EF03MA08B) Elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	- Divisão com números naturais. - As ideias da divisão. - Estratégias para efetuar uma divisão. - Divisão exata e divisão não exata. - Divisão por número de 2 algarismos. - Algoritmo usual da divisão. - Resolução de problemas. - Elaboração de	Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro se relaciona com explorar novos processos de contagem, agora para a repartição equitativa (por exemplo, 10 objetos distribuídos igualmente em 2 grupos, resulta em 5 objetos para cada grupo) e para a medida (distribuir 10 objetos em grupos de modo que cada grupo tenha 2 objetos, resulta em 5 grupos).	Cria problemas contextualizados envolvendo divisão. Propõe soluções usando estratégias variadas de cálculo.