

Programa de Educação e Saúde - Trilhos da Alfabetização – MG - Professores - Formação em Didática da Matemática – Ciclo 1 – 2026

Nome:

Turma:

Data(s) da(s) observação(ões):

Jogo observado:

Baralho(s) utilizado(s):

**PAUTA DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS - Jogo Somar 10
CRITÉRIOS RELACIONADOS A**

Estudantes	Estratégias de contagem e de passagem da contagem ao cálculo						Ampliação de repertório de cálculo		Desenvolvimento da argumentação	
	Conta de um em um as figuras de uma carta depois de outra, mas necessita tornar a contar ambas as coleções utilizando os dedos para saber o total	Conta, ao mesmo tempo, o total de figuras das cartas, realizando uma só contagem como se fosse uma só coleção	Identifica a quantidade de uma das cartas e realiza a sobrecontagem sem usar o critério do número maior primeiro	Identifica a quantidade de uma das cartas e realiza a sobrecontagem, utilizando o critério do maior número primeiro	Aplica diretamente a propriedade comutativa, demonstrando dominar alguns cálculos	Conta de 10 em 10 quando vai somar as "cartas-tesouro"	Ampliou o repertório de cálculos memorizados das somas que resultam em 10 – fatos fundamentais.	Reconhece de memória os dobros para fazer as operações	Explicita suas ideias com coerência	Explicita suas ideias apoiando-se nas estratégias desenvolvidas

