

**Programa de Educação e Saúde – Trilhos da Alfabetização  
Didática Matemática – Coordenação Pedagógica– Catas Altas e Santa Bárbara – MG – Ciclo 1/2026**

**INSTRUMENTO DE OBSERVAÇÃO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES**

<b>MOMENTOS DA PAUTA</b>	<b>SUAS OBSERVAÇÕES</b>
<b>Boas-vindas e Momento Cultural</b>	Em cada momento, procure indicar <b><u>falas e atuações das professoras e professores</u></b> que lhe chamaram a atenção por expressarem:  aprendizagens, avanços, dificuldades, suas concepções sobre ensino e aprendizagem de matemática etc.
<b>Momento 1</b>  Devolutiva da Pausa avaliativa	
<b>Momento 2</b> <b>Trabalho com os jogos</b>  1.Conhecendo o jogo  2.Prática de jogos e discussão sobre questões colocadas  3.Discussão coletiva sobre respostas às questões	

<p><b>Momento 3</b></p> <p><b>1º, 2º e 3º anos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contagem e cálculo</li><li>• Procedimentos de + e de -</li><li>• Trabalho com Problemas</li><li>• Diversificações de jogo – baralhos</li><li>• Pauta de acompanhamento</li></ul>	
<p><b>Momento 3</b></p> <p><b>4º e 5º anos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O uso da calculadora</li><li>• A tabela de Pitágoras</li><li>• Diversificações de jogo</li><li>• A escolha do baralho;</li><li>• Pauta de acompanhamento</li></ul>	
<p><b>Momento 4</b></p> <p>Ambiente digital e Atividade Prática de docentes</p>	
<p><b>Encerramento, avaliação</b></p>	