

TRILHOS DA ALFABETIZAÇÃO

Encontro Online – Ciclo 3 Gestão Educacional

PAUSA AVALIATIVA
31 de outubro de 2025



Cronograma do Encontro



ROTEIRO



PAUTA

1. Boas-vindas
2. Momento Cultural
3. Breve reflexões sobre a pausa avaliativa do ano de 2024
4. Linha do tempo do trabalho realizado em 2025
5. Preenchimento da Pausa Avaliativa
6. Encaminhamentos e próximos passos



Momento Cultural

RICARDO MARTINS, natural de São José dos Campos, é jornalista, empresário, fotógrafo, apresentador, autor e editor de 13 livros. Em 2012, foi honrado com um dos maiores prêmios da literatura brasileira, o prêmio Jabuti, na categoria de melhor fotografia, pela obra **"A Riqueza de Um Vale"**.

Já promoveu exposições fotográficas divulgando a cultura e as belezas brasileiras no Brasil e no mundo, sendo as mais recentes em maio de 2022 na sede da UNESCO em Paris e em 2023 no Museu Tretyakov em Moscou. É um dos finalistas do Prêmio Jabuti 2025, na categoria Não Ficção, com seu livro **"Os Últimos Filhos da Floresta"**, que retrata o povo Yanomami.

@ricardomartinsfotografo



" O brasileiro precisa conhecer e dar mais valor para o seu quintal"





Um livro de fotografia e documentação imersiva que retrata a vida do povo Yanomami na Amazônia brasileira. Publicado em 2025, é o 15º livro do autor e acompanha a série documental homônima lançada no Museu da Imagem e do Som (MIS-SP). O livro é composto por fotografias impactantes que revelam o cotidiano, caçadas, rituais e a conexão espiritual com a terra. A narrativa gráfica privilegia o silêncio e a contemplação, com composições que convidam o leitor a mergulhar na cultura Yanomami, sem estereótipos ou exotismo barato.











“O olhar de Maciel atravessa o silêncio e nos lembra de algo essencial: a floresta tem voz. E ela fala através de seus guardiões.”

“Essa imagem representa mais do que um retrato — ela é a presença viva de um povo que resiste, que protege, que ensina. Os Yanomami, como tantos outros Povos Originários, são a alma da Floresta.”



Pausa Avaliativa 2024



PAUSA AVALIATIVA 2024

aprendizagens, reflexões e mudança de práticas

Destaques

- ✓ Importância do trabalho da gestão escolar, implicado às minhas ações.
- ✓ Trabalho de campo: ampliação do olhar sobre a dinâmica do trabalho da equipe gestora nas escolas.
- ✓ Necessidade do trabalho voltado a dupla gestora (mais especificamente o articulador)
- ✓ Gestão de tempo, iniciativa, colaboração.
- ✓ Consciência do trabalho em relação a perspectiva sistêmica de formação.
- ✓ Atuação mais segura, com olhar apurado e posicionamento mais crítico diante do cotidiano escolar.

Desafios

- ✓ A percepção de que o gestor escolar precisa estar diretamente envolvido e tomar para si a responsabilidade de gerir as melhores ações, juntamente com a sua equipe.
- ✓ Conversas formativas com os diretores (forma, conteúdo, periodicidade...)





Linha do Tempo 2025



Linha do tempo – previsto para a Gestão Educacional

- Leitura do cenário atual da rede de Itaguaí a partir dos dados do IDEB
- Alinhamento do concito sobre Ação Institucional.
- Reflexão sobre a necessidade de apoiar, incentivar os diretores a fazerem a escuta de seus estudantes, reiterando a potência desse instrumento de formação para os diretores e para a rede.

- Compreender a potência da escuta dos diretores.
- A pauta do encontro formativo com os diretores como instrumento de formação que marca a concepção de formação e a intencionalidade.
- Refletir na importância do acompanhamento e potência do Trabalho de Campo.
- Planejar o apoio e acompanhamento da implementação de uma ação Institucional.

- Legitimar o Plano de Ação coo uma ferramenta potente da gestão
- Aprofundar o acompanhamento e apoio a implementação da Ação junto as escolas.

Ciclo
1

Atividade Prática (na volta à secretaria)

Reunião com os diretores para análise e discussão dos dados educacionais e apoio ao acompanhamento da implementação das etapas iniciais da Ação Institucional.

Março a Maio 2025

Ciclo
2

Atividade Prática (na volta à secretaria)

Planejamento da pauta para reunião com a dupla gestora (direção e articulação) para retomada das etapas da implementação da Ação Institucional e apoio na elaboração de um Plano de Ação para assegurar a implementação.

Maio a Agosto 2025

Ciclo
3

Atividade Prática (na volta à secretaria)

Reunião com dupla gestora para garantia do desencadeamento das etapas da Ação Institucional junto aos professores, estudantes e equipe para que a implementação aconteça

Agosto a dezembro 2025

Plano de Formação 2025

Expectativas de aprendizagem- Gestão Educacional

1. Avançar na compreensão do Trabalho de Campo como ferramenta de acompanhamento do trabalho, aprendizagem e de fortalecimento da articulação com as escolas da rede.
2. Participar ativamente da estruturação da proposta formativa de 2025 considerando o percurso realizado e o lugar que ocupam na gestão da educação do município.
3. Analisar dados educacionais para a tomada de decisões para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.
4. Avançar no apoio aos diretores por meio do acompanhamento regular das ações desenvolvidas na escola e da formação continuada em contexto de trabalho, por meio da qualificação e frequência das reuniões formativas.
5. Compreender a colaboração entre escolas em prol da educação de qualidade de ensino da rede.
6. Implementar ações institucionais considerando os resultados de alfabetização da rede.
7. Consolidar os processos de gestão dentro da rede.
8. Compartilhar os processos de implementação da ação institucional nas escolas.



Linha do tempo – Gestão Escolar

- ✓ Retomada do papel do diretor como guardião do direito à aprendizagem dos estudantes.
- ✓ Discussão sobre ação institucional como oportunidade para a intensificação das aprendizagens no contexto das Práticas de Linguagem.

Ciclo
1

Atividade Prática (na volta para a escola)
Reunião com equipe e realização da escuta dos estudantes para ampliação das oportunidades das práticas de linguagem.

Março a Maio 2025

- ✓ Análise dos dados educacionais de Itaguaí.
- ✓ Conhecer os materiais desenvolvidos pelo projeto Trilhos da Alfabetização e compreender a importância deles para a formação dos professores e aprendizagem dos estudantes.
- ✓ Apropriação dos documentos norteadores de cada Ação e planejamento das etapas para a implementação da ação institucional.

Ciclo
2

Atividade Prática (na volta para a escola)
Documentação das etapas da implementação da Ação, envolvendo equipe de professores e a devolutiva para os estudantes

Maio a Agosto 2025

- ✓ Discussão e avanço na compreensão sobre a potência da ação institucional.
- ✓ Análise e acompanhamento da implementação da ação institucional e compreensão dos processos de gestão envolvidos em cada etapa.
- ✓ Acompanhamento da implementação e avaliação da ação institucional.

Ciclo
3

Atividade Prática (na volta para a escola)
Balanço sobre a implementação da Ação Institucional e avaliação do processo com a equipe escolar por meio de um registro reflexivo.
Agosto a dezembro 2025

Plano de Formação 2025

Expectativas de Aprendizagem – Gestão Escolar

1. Refletir sobre sua atuação profissional como implementador da política educacional assegurando a articulação entre os diferentes segmentos da escola em prol da aprendizagem dos estudantes.
2. Continuar ampliando os conhecimentos sobre os eixos fundamentais da gestão escolar na garantia do direito à aprendizagem (de todos e de cada) estudante; constituir uma equipe de trabalho colaborativa; articular ações com a comunidade.
3. Ampliar as concepções de escuta dos estudantes, de leitura, escrita e comunicação oral, considerando “participar, ler, escrever, ouvir e comunicar-se oralmente” como condições para o fortalecimento de uma relação com a escola e com o processo de aprendizagem.
4. Analisar as concepções de alfabetização circulantes e as condições para “participar, ler e escrever” na escola.

Implementação da Ação Institucional

Comprometer-se com a ampliação:

- de ações que envolvam a escuta dos estudantes.
- das oportunidades de aprender a ler e escrever, como direitos dos estudantes e compromisso da gestão escolar.
- da constituição de equipe colaborativa no planejamento de ações a serem desenvolvidas.
- da compreensão da potência da ação institucional para a aprendizagem dos estudantes.
- da compreensão das dimensões da gestão ao implementar uma ação institucional.
- da importância da avaliação e acompanhamento da ação



APRENDIZADOS DE 2025

O QUE NÃO FAZEMOS E PRECISAMOS PASSAR A FAZER?

- Acompanhar a Ação Institucional junto as escolas.

O QUE FAZEMOS E PRECISAMOS MELHORAR?

- Apoiar os diretores de forma sistemática e regular para a implementação da ação.
- Definição de uma rotina para acompanhamento, formação e consolidação os processos de gestão.

O QUE FAZEMOS E NÃO PODEMOS MAIS FAZER?

- Deixar somente o articulador responsável pela Gestão Pedagógica das unidades
 - Dar as orientações via CI ou encontros e não monitorar e acompanhar.
-

Desafios/aprofundamentos/expectativas para 2026

— Organização da agenda (Gestão de Tempo).

— Manter toda a equipe do DGE junto a formação dos diretores.

— Institucionalização das ações que são prioridades para a Secretaria.

— Que todos os estudantes do 3º anos estejam alfabetizados.

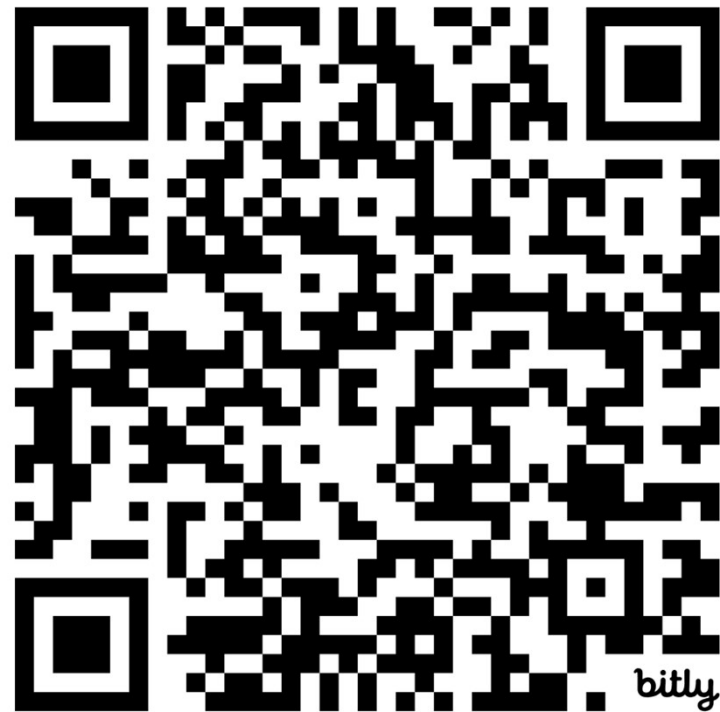
— Constituição do grupo de diretores e capacitação da dupla gestora em 2026.

— Garantia do espaço para a alinhamento e discussão do Grupo da Gestão Educacional.

Pausa Avaliativa 2025



Pausa Avaliativa – Gestão Escolar e Educacional



bit.ly/pausa-avaliativa-itaguai



Aplicação do Instrumento 5

Agradecemos a sua presença para participar deste momento tão importante para o **Trilhos da Alfabetização!**

Coletamos a percepção dos participantes sobre o desenvolvimento do trabalho que temos realizado, com todas as frentes: equipe técnica da Secretaria de Educação, diretores escolares, coordenadores e articuladores pedagógicos e professores.

Vale lembrar que as suas respostas são **anônimas**.

A formadora irá realizar a leitura coletiva do questionário, mas você poderá chamá-la em caso de dúvida.

Para responder, basta acessar o link ou o QR-code abaixo:

bit.ly/instrumentoFV

Vamos lá?



Aplicação do Instrumento 5



bit.ly/instrumentoFV



Encaminhamentos e próximos passos

- Prazo final para postagem das atividades no EDF – 24/11
- Refletir sobre o acompanhamento do trabalho junto aos diretores em 2026. Quem seria(m) a(s) formadora(s) local (is)

Lista de Presença

<https://forms.gle/eUgGkS9897gFfM3S9>

Avaliação de Satisfação

<http://bit.ly/av-trilhos-2025>

