**Programa de Educação e Saúde – Trilhos da Alfabetização**

**Didática da Matemática – Santa Bárbara – MG -Ciclo 2 – 2025**

**Coordenação Pedagógica**

**ATIVIDADE PRÁTICA – DEVOLUTIVA DE OBSERVAÇÃO DE AULA**

**Antes da observação – orientações**

* Você vai observar uma ou mais aulas envolvendo jogos de cálculo mental, que você terá planejado junto ao (à) docente cuja aula vai observar.
* A aula que você irá observar deve incluir um momento coletivo de problematização e discussão de estratégias (esse momento está previsto na proposta de atividade prática de docentes e refere-se à Etapa 2 descrita no Caderno de Orientações).
* A observação terá como foco: **os encaminhamentos e intervenções da professora ou do professor com vistas ao avanço das aprendizagens das crianças.**
* Um gesto que gera confiança entre coordenadora e professor(a) é compartilhar o objetivo da observação. Por isso, sugerimos que você indique previamente à professora ou ao professor o seu foco de observação (indicado acima).

**Durante a observação – orientações**

Sugerimos que não faça intervenções no andamento da aula, realize anotações e registros que julgar pertinentes a partir do foco de observação.

**Após a observação e antes da devolutiva – planejamento**

Sabemos que a devolutiva é mais produtiva quando aponta **aspectos positivos** do que se viu, reconhecendo a atuação da(o) docente, além dos aspectos que precisam ser melhorados.

Por isso, propomos que você responda as perguntas seguintes, organizando-se para esse momento:

1. Em que turma foi feita a observação de aula?
2. Qual o jogo selecionado pela professora ou pelo professor?
3. Indique aspectos positivos que você observou e pretende apontar à(ao) docente.
4. Um elemento que contribui para construir uma relação de parceria com a professora ou o professor é a escuta. Promover a escuta é deixá-la(o) à vontade para comentar a sua opinião sobre a aula, as dificuldades pelas quais passou e os pontos que considerou relevantes. Como pretende fazer isso?
5. A devolutiva é uma ocasião favorável para se propor novos encaminhamentos, como: indicar um texto sobre o que foi conversado, agendar novo planejamento de aula para dar continuidade ao trabalho, selecionar atividades para as crianças que atendam às necessidades percebidas, etc. Que encaminhamos você julga interessante propor à professora ou ao professor?

**Devolutiva à professora ou ao professor**

Na data agendada, tendo seus registros em mãos, desenvolva a devolutiva como professora ou professor.

**Reflexão sobre a devolutiva**

Relate os principais momentos da conversa de devolutiva.

No seu relato, reflita sobre os principais desafios que você enfrentou, o que pôde avançar, o que é necessário daqui pra frente e outros pontos que deseje colocar.

Minha reflexão: