

TRILHOS DA ALFABETIZAÇÃO

Didática da matemática Reunião pré-ciclo

Santa Bárbara – MG

31/03/2024

Responsáveis



ROTEIRO DA REUNIÃO

- **Semana de formação** – cronogramas, horários e locais
- **Temas** dos ciclos em 2025
- **Ciclo1**
 - Síntese da pauta de docentes
 - Síntese da pauta de coordenadores e coordenadoras
 - Síntese da pauta do trabalho de campo
 - Reuniões online (formadoras e CP): alinhar



Semana presencial de formação



Cronograma - Didática da Matemática – Ciclo 1

Segunda 7/4	Terça 8/4	Quarta 9/4	Quinta 10/4	Sexta 11/4								
	Turma A 1º ao 2º ano 7h às 11h Santa Bárbara	Turma A 4º e 5º ano 7h às 11h Santa Bárbara	<table><tr><td>Coordenadoras Pedagógicas</td><td></td></tr><tr><td>Professoras</td><td></td></tr><tr><td>Trabalho de Campo</td><td></td></tr><tr><td>Formadoras Locais</td><td></td></tr></table>		Coordenadoras Pedagógicas		Professoras		Trabalho de Campo		Formadoras Locais	
Coordenadoras Pedagógicas												
Professoras												
Trabalho de Campo												
Formadoras Locais												
Coordenadoras Pedagógicas 13h às 17h Santa Bárbara + Catas Altas	Trabalho de Campo Santa Bárbara											
Professoras 3º ano 17h30 às 21h Santa Bárbara + Catas Altas	Turma B 1º ao 2º ano 17h30 às 21h Santa Bárbara	Turma B 4º e 5º ano 17h30 às 21h Santa Bárbara										

*Formadoras Locais acompanharão as atividades.

**2º encontro de Coordenadoras Pedagógicas de Santa Bárbara ocorre na semana seguinte em formato online





Temas dos ciclos 2025



TEMAS - DOCENTES

Ciclo 1

0 Ensinar e aprender matemática pela resolução de problemas

Ciclo 2

0 O trabalho didático com jogos

Ciclo 3

0 O trabalho didático com jogos



Síntese da pauta das reuniões de docentes

- **Boas-vindas**
- **Momento 1** - Retomada do percurso de 2024 e Devolutiva da Pausa Avaliativa
- **Momento 2** - Resolução de problemas
 - O que é resolver problemas?
 - Resolução de um problema matemático
 - Reflexão sobre a resolução de problemas e interações
- **Momento 3** - Desenvolver a resolução de problemas na sala de aula
 - Seleção de um problema do LD
 - Análise didática do problema
 - Orientações para o planejamento
- **Momento 4** - Atividade prática
 - Proposição da Atividade Prática
 - Espaço Digital de Formação
- **Próximos passos, avaliação e encerramento**

Para conversar

- **Livro didático:**
Acham possível solicitarmos que levem aos encontros?
Podem nos apoiar neste pedido?
- **Acompanhamento dos e das CP às reuniões de docentes:**
Quais critérios utilizar para distribuir os e as CP nos encontros de docentes?



TEMAS – COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Ciclo 1

Observação de aulas
como estratégia
formativa

Ciclo 2

Observação de aulas:
devolutiva à (ao)
docente

Ciclo 3

Observação de aulas

Acompanhamento
das aprendizagens



Síntese da pauta das reuniões de coordenação pedagógica

- **Boas-vindas**
- **Momento 1** - Retomada do percurso de 2024 e Devolutiva da Pausa Avaliativa
- **Momento 2** - Resolução de problemas
 - O que é resolver problemas?
 - O que considerar na situação de ensino e aprendizagem pela resolução de problemas?
- **Momento 3** - Estratégia formativa: observação de aula de matemática
 - Estudo de texto
 - Estudo de caso
- **Momento 4** - Atividade prática
 - Planejamento e desenvolvimento de uma situação de observação de aula
 - Espaço Digital de Formação
- **Próximos passos, avaliação e encerramento**
 - Orientações para atuação na reunião de professores
 - Orientações para reunião 2
 - Combinados sobre TC

TEMAS – EQUIPE DE FORMADORAS

Ciclo 1

0 Ambiente escolar,
ensino e
aprendizagens
matemáticas

Ciclo 2

0

Ciclo 3

0



Trabalho de Campo



TEMAS – TRABALHO DE CAMPO

Ciclo 1

0 Ambiente escolar,
ensino e
aprendizagens
matemáticas

Ciclo 2

0

Ciclo 3

0



Síntese da pauta do Trabalho de Campo

Objetivos

- Construir observáveis (objetos de análise) sobre os ambientes escolares, com foco nas marcas de ensino e de aprendizagem.
- Favorecer ações formativas – de formadores locais e CP – no sentido da construção de “ambientes matematizadores” nas escolas.

Quem participa?

- Equipe gestora da escola
- Formadoras da equipe técnica local
- Parte do grupo de CP da rede

Roteiro:

- **Chegada, apresentações**
- **Momento 1** – Apresentação do foco de observação: as marcas de ensino e aprendizagens matemáticas presentes no ambiente escolar.
- **Momento 2** – Observação dos ambientes; registros
- **Momento 3** – Socialização dos registros; conversa sobre o que foi observado. Possíveis ações de continuidade .

Para conversar

- **Escolha da escola que vai receber o Trabalho de Campo**
 - Que critérios podemos utilizar?
 - Como tem sido esta prática?
- **Participação dos e das CP no Trabalho de Campo:**

Qual critério utilizar para convidar CP para participar dos trabalhos de campo?

 -



Alinhamento: Datas e horários das reuniões online

Reunião de coordenação (2 horas de duração):

Dia 14 às 18h

Reunião com equipe de formadoras (até 2 h de duração)

Dia 15 às 8h





MUITO OBRIGADA!

Até breve

candida.pierro@roda.org.br

ana.zambon@roda.org.br



PARCEIRO



INICIATIVA



PARCERIA INSTITUCIONAL

