

TRILHOS DA ALFABETIZAÇÃO

Didática da matemática Reunião pré-ciclo

Catas Altas - MG

01/04/2025

Responsáveis



ROTEIRO DA REUNIÃO

- **Semana de formação** – cronogramas, horários e locais
- **Temas** dos ciclos em 2025
- **Ciclo1**
 - Síntese da pauta de docentes
 - Síntese da pauta de coordenadores e coordenadoras
 - Síntese da pauta do trabalho de campo
 - Reuniões online (formadora e CP): alinhar



Semana presencial de formação



Cronograma - Didática da Matemática – Ciclo 1

Segunda	7/4	Terça	8/4	Quarta	9/4	Quinta	10/4	Sexta	11/4
								Coordenadoras Pedagógicas Catás Altas	
								Formadoras Locais Catás Altas	
								Trabalho de Campo Catás Altas	
Coordenadoras Pedagógicas Santa Bárbara + Catás Altas						Professoras 4º e 5º ano Catás Altas			
Professoras 3º ano Santa Bárbara + Catás Altas						Professoras 1º ao 2º ano Catás Altas			

*Formadoras Locais acompanharão as atividades.

Coordenadoras Pedagógicas	
Professoras	
Trabalho de Campo	
Formadoras Locais	





Temas dos ciclos 2025



TEMAS - DOCENTES

Ciclo 1

0 Ensinar e aprender
matemática pela
resolução de
problemas

Ciclo 2

0 O trabalho didático
com jogos

Ciclo 3

0 O trabalho didático
com jogos



Síntese da pauta das reuniões de docentes

- **Boas-vindas**
- **Momento 1** - Retomada do percurso de 2024 e Devolutiva da Pausa Avaliativa
- **Momento 2** - Resolução de problemas
 - O que é resolver problemas?
 - Resolução de um problema matemático
 - Reflexão sobre a resolução de problemas e interações
- **Momento 3** - Desenvolver a resolução de problemas na sala de aula
 - Seleção de um problema do LD
 - Análise didática do problema
 - Orientações para o planejamento
- **Momento 4** - Atividade prática
 - Proposição da Atividade Prática
 - Espaço Digital de Formação
- **Próximos passos, avaliação e encerramento**

Para conversar

- **Livro didático:**

Acha possível solicitarmos que levem aos encontros?
Pode nos apoiar neste pedido?

- **Acompanhamento das CP às reuniões de docentes:**

Quais critérios utilizar para distribuir os e as CP nos encontros de docentes?



TEMAS – COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Ciclo 1

0 Observação de aulas
como estratégia
formativa

Ciclo 2

0 Observação de aulas:
devolutiva à (ao)
docente

Ciclo 3

0 Observação de aulas

Acompanhamento
das aprendizagens



Síntese da pauta das reuniões de coordenação pedagógica

- **Boas-vindas**
- **Momento 1** - Retomada do percurso de 2024 e Devolutiva da Pausa Avaliativa
- **Momento 2** - Resolução de problemas
 - O que é resolver problemas?
 - O que considerar na situação de ensino e aprendizagem pela resolução de problemas?
- **Momento 3** - Estratégia formativa: observação de aula de matemática
 - Estudo de texto
 - Estudo de caso
- **Momento 4** - Atividade prática
 - Planejamento e desenvolvimento de uma situação de observação de aula
 - Espaço Digital de Formação
- **Próximos passos, avaliação e encerramento**
 - Orientações para atuação na reunião de professores
 - Orientações para reunião 2
 - Combinados sobre TC

TEMAS – FORMADORA

Ciclo 1

0 Ambiente escolar,
ensino e
aprendizagens
matemáticas

Ciclo 2

0

Ciclo 3

0



Trabalho de Campo



TEMAS – TRABALHO DE CAMPO

Ciclo 1

0 Ambiente escolar,
ensino e
aprendizagens
matemáticas

Ciclo 2

0

Ciclo 3

0



Síntese da pauta do Trabalho de Campo

Objetivos

- Construir observáveis (objetos de análise) sobre os ambientes escolares, com foco nas marcas de ensino e de aprendizagem.
- Favorecer ações formativas – de formadora local e CP – no sentido da construção de “ambientes matematizadores” nas escolas.

Quem participa?

- Equipe gestora da escola
- Formadora da equipe técnica
- CP da rede

Roteiro:

- **Chegada, apresentações**
- **Momento 1** – Apresentação do foco de observação: as marcas de ensino e aprendizagens matemáticas presentes no ambiente escolar.
- **Momento 2** – Observação dos ambientes; registros
- **Momento 3** – Socialização dos registros; conversa sobre o que foi observado. Possíveis ações de continuidade .



MUITO OBRIGADA!

Até breve

candida.pierro@roda.org.br





PARCEIRO



INICIATIVA



PARCERIA INSTITUCIONAL

