

**Programa Trilhos da Alfabetização
Didática da Matemática – Itaguaí – Ciclo 1
2025**

Atividades para problematizar as regularidades¹

A) Estes são alguns pares que Nico formou no Jogo Some 100. Veja se estão todos corretos. Circule os que estiverem errados.

70	30
-----------	-----------

60	60
-----------	-----------

80	10
-----------	-----------

50	50
-----------	-----------

- Como você fez para encontrar os pares que formam 100? Converse com uma colega ou um colega sobre isso e registre.

B) Em dupla, pense como descobrir outros cálculos usando alguns dos que aprendemos com o Jogo **Some 100**.

Se já sabemos que $50 + 50 = 100$, podemos descobrir quanto é:

- $50 + 40$? Se sim, como? Registre.
- $50 + 60$? Se sim, como? Registre.
- $50 + 70$? Se sim, como? Registre.

Se já sabemos que $90 + 10 = 100$, podemos descobrir quanto é:

- $90 + 20$? Se sim, como? Registre.
- $80 + 20$? Se sim, como? Registre.

¹ Trecho retirado e adaptado do Anexo A – Jogo Some 10 Some 100