

**Programa Trilhos da Alfabetização
Didática da Matemática – Itaguai – Ciclo 1
2025**

Atividades para problematizar as regularidades¹

A) Estes são alguns pares que Nico formou no jogo **Soma 10**. Veja se estão todos corretos. Circule os que estiverem errados.



Como você fez para encontrar os pares que formam 10? Converse com uma colega ou um colega sobre isso e registre.

¹ Trecho retirado do Anexo A – Jogo Some 10 Some 100

B) Em dupla, pense em como descobrir outros cálculos usando alguns dos que aprendemos com o jogo **Soma 10**.

Se nós já sabemos que $5 + 5 = 10$, podemos descobrir quanto é:

- $5 + 4$? Se sim, como? Registre.
- $5 + 6$? Se sim, como? Registre.
- $5 + 7$? Se sim, como? Registre.

Se já sabemos que $9 + 1 = 10$, posso descobrir quanto é:

- $9 + 2$? Se sim, como? Registre.
- $8 + 2$? Se sim, como? Registre.