**Programa de Educação e Saúde -Trilhos da Alfabetização**

**Didática da Matemática** **– Catas Altas MG – Ciclo 2/2025**

**Professores de 4º e 5º ano**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JOGO CASOU 1.000!**  **PAUTA DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS**  **CRITÉRIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Compreensão do jogo** | | **Reconhecimento das propriedades do SND** | | | | **Estratégias de cálculo** | | | | | | | | | **Desenvolvimento da argumentação**  **(explicações**  **matemáticas)** | | |
| **Estudantes** | Compreende as regras e joga com autonomia? | | Reconhece números com soma igual a 1.000, quando envolvem somente múltiplos de 100? | | Reconhece números que têm soma igual a 1.000, quando eles são terminados em 50? | | Calcula a soma de dois números quando não tem o resultado de memória? | | Atribui um valor ao coringa, obtendo o complemento a 1.000? | | Utiliza a propriedade comutativa da adição? | | Utiliza a propriedade associativa da adição? | | | Coloca em palavras os porquês do acerto ou do erro? Justifica jogadas, argumentando? | | |
|  | **1ª. obs.** | **2ª. obs.** | **1ª. obs.** | **2ª. obs.** | **1ª. obs.** | **2ª. obs.** | **1ª. obs.** | **2ª. obs.** | **1ª. obs.** | **2ª. obs.** | **1ª. obs.** | **2ª. obs.** | **1ª. obs.** | **2ª. obs.** | **1ª. obs.** | | **2ª. obs.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |