**Programa de Educação e Saúde -Trilhos da Alfabetização**

**Didática da Matemática** **– Catas Altas MG – Ciclo 2/2025**

**Professores de 4º e 5º ano**

|  |
| --- |
| **JOGO CASOU 1.000!****PAUTA DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS****CRITÉRIOS** |
|  | **Compreensão do jogo** | **Reconhecimento das propriedades do SND** | **Estratégias de cálculo** | **Desenvolvimento da argumentação****(explicações****matemáticas)** |
| **Estudantes**  | Compreende as regras e joga com autonomia? | Reconhece números com soma igual a 1.000, quando envolvem somente múltiplos de 100? | Reconhece números que têm soma igual a 1.000, quando eles são terminados em 50? | Calcula a soma de dois números quando não tem o resultado de memória?  | Atribui um valor ao coringa, obtendo o complemento a 1.000? | Utiliza a propriedade comutativa da adição? | Utiliza a propriedade associativa da adição? | Coloca em palavras os porquês do acerto ou do erro? Justifica jogadas, argumentando? |
|  | **1ª. obs.** | **2ª. obs.**  | **1ª. obs.** | **2ª. obs.**  | **1ª. obs.** | **2ª. obs.**  | **1ª. obs.** | **2ª. obs.**  | **1ª. obs.** | **2ª. obs.**  | **1ª. obs.** | **2ª. obs.**  | **1ª. obs.** | **2ª. obs.**  | **1ª. obs.** | **2ª. obs.**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |