

**Anexo 3: Planilha comparativa do acompanhamento das aprendizagens  
Sequência de leitura de textos teatrais”:**

TURMA _____ PROF(a) _____ Em relação à leitura, o/a estudante:				
<b>Estudante</b>	Lê apoiando-se nos contextos verbais e materiais (imagens, letras iniciais, mediais ou finais, extensão das palavras) - Lê sem saber ler no sentido convencional do termo	Lê entrecortando a fala, apoiando-se principalmente na decifração, e menos no sentido do texto.	Lê com alguma fluência, buscando o sentido do texto e diante da dificuldade, utiliza procedimentos que permitam corrigir seus erros (autocorreção, repetição do erro, retorno, validação ao ler)	Lê com fluência, apoiando-se todo o tempo no sentido do texto, compreendendo as informações explícitas e implícitas no texto.
1. Amanda (início SD)				
1. Amanda (Final SD)				
2. Bruno (início SD)				

2- Bruno (final SD)				
------------------------	--	--	--	--