

Programa de Educação e Saúde – Trilhos da Alfabetização
Frente: Formação na Didática da Língua Portuguesa
Pauta de formação: Professores de 3ºano – EF1 – Santa Bárbara e Catas Altas
Ciclo 1/2025

Expectativas de aprendizagem

- Atribuir sentidos e significados às experiências estéticas vivenciadas por meio da leitura pela formadora;
- Refletir, a partir do projeto didático Adivinhas de contos tradicionais, a concepção de alfabetização que considera de forma concomitante as práticas de linguagem, a formação do leitor e escritor e a reflexão sobre o sistema de escrita alfabética;
- Refletir e identificar as principais ações dos estudantes, encaminhamentos e intervenções da professora para assegurar uma boa situação de escrita e de leitura pelos estudantes;
- Aproximar-se do conceito da articulação entre as quatro situações didáticas fundamentais, diferenciando cada uma e considerando a criança no centro do processo de ensino e de aprendizagem.
- Realizar o planejamento de sua prática com foco nos ajustes às necessidades e saberes de seus estudantes em relação ao sistema de escrita e à incorporação das propostas do projeto didático Adivinhas de contos tradicionais à sua rotina.

Conteúdos

- Experiências estéticas vivenciadas por diferentes narrativas e narradores dos contos, livros-álbum, poemas etc.;
- Concepção de alfabetização;
- Leitura literária feita pela professora;
- Critérios de qualidade artística de texto e imagem dos contos tradicionais;
- Ações dos estudantes, encaminhamentos e intervenções da professora para assegurar uma boa situação de escrita e de leitura com foco na reflexão do sistema de escrita alfabética;
- Articulação entre as quatro situações didáticas fundamentais, diferenciando cada uma e considerando a criança no centro do processo de ensino e de aprendizagem;
- Planejamento da prática docente com foco nos ajustes às necessidades e saberes de seus estudantes.

Desenvolvimento da pauta

1- Momento cultural – Leitura pela formadora

Apresentação da Teia Literária de 2025.
Leitura de Olhos D'água- Conceição Evaristo

2- Trilhos da Alfabetização, plano de formação e pressupostos da alfabetização contextualizada e reflexiva

Contextualizar o Trilhos da Alfabetização como um programa de formação, **apresentar o plano de formação e pressupostos da alfabetização contextualizada e reflexiva**

3- Panorama das pausas avaliativa / 2024 - 2025

Breve devolutiva do que temos como resultados a partir das pausas avaliativas: **depoimentos e respostas dos educadores às reflexões individuais** (perguntas abertas realizadas no encontro presencial do Ciclo 3.

4- Projeto Adivinhas de Contos Tradicionais

O projeto apresenta três grandes eixos de conteúdos: as leituras dos contos tradicionais, as variadas propostas em que os estudantes precisam ler e escrever por si mesmos e, por fim, a produção de adivinhas.

Vamos nos concentrar nos dois primeiros eixos e discutir aspectos importantes para o trabalho pedagógico.

Parte A – Leitura dos contos tradicionais

1- Vamos retomar a experiência vivida com a leitura de Olhos D'água de Conceição Evaristo. O que confere qualidade a um texto?

2- Em seguida, quais critérios você costuma utilizar para selecionar livros para ler com as crianças?

3- Selecionamos um trecho inicial de duas versões do conto Branca de Neve, qual deles apresenta maior qualidade estética? O que faz você fazer tal escolha?

Versão 1: Branca de Neve

Era uma vez, foi em pleno inverno, quando flocos de neve caíam do céu como plumas, uma rainha costurava ao pé da janela cujos caixilhos eram de ébano. Como prestasse mais atenção aos flocos de neve do que à costura, espetou o dedo na agulha, e três gotas de sangue pingaram na neve. Foi tão bonito o efeito do vermelho se desmanchando na brancura da neve, que ela pensou: "Ah! Se eu tivesse uma criança branca como a neve, corada como o sangue e de cabelos negros como o ébano..."

Pouco tempo depois, a rainha deu à luz uma menina de pele alva como a neve, corada como sangue e de cabelos negros como ébano. Por isso, ela se chamou Branca de Neve. Infelizmente, a rainha morreu logo depois que a criança nasceu.

Versão 2: Branca de Neve

Era uma vez uma linda princesa chamada Branca de Neve. Seus cabelos eram negros e sua pele era branca como a neve.

A madrasta da Branca de Neve era muito vaidosa e orgulhosa, não aceitava a ideia de alguém ser mais bela do que ela. Por isso sempre consultava seu espelho mágico...

4- E sobre as ilustrações, o que confere qualidade a elas? (imagens nos slides)

5- Em síntese, o que precisamos considerar ao selecionar um livro de contos tradicionais para ler com as crianças?

Parte B – O trabalho com sistema de escrita alfabética a partir da Galeria de Personagens

1- Vamos assistir a um vídeo produzido no contexto do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que tem como foco discutir a criança no centro do processo de aprendizagem.

Nossa tarefa é assistir e refletir: Como ter a criança como centro do processo de aprendizagem se articula com o trabalho desenvolvido a partir das 4 situações didáticas fundamentais de leitura e escrita?

Em seguida, vamos explorar o quadro com as grandes etapas do projeto e localizar as 4 situações didáticas fundamentais, identificando como podem potencializar a reflexão sobre o sistema de escrita alfabética.

5- Planejamento compartilhado – 3º Ano

Em duplas, vamos ler as orientações da atividade 6 e destacar o que não pode faltar em nosso planejamento.

Socialização

6- Atividade Prática/Finalização / Combinados Espaço Digital de Formação / Avaliação

Atividade prática

- 1- Realize os encaminhamentos e intervenções da situação da escrita do personagem – **Atividade 6 do projeto**
- 2- Enviar a produção de duas duplas: uma apresenta escrita alfabética e outra que não.
- 3- Registre uma intervenção realizada com a dupla que ainda não se apropriou do sistema de escrita e como ela contribuiu para a reflexão das crianças.
- 4- Salve tudo num único arquivo (word ou PDF) e faça upload no Espaço digital de formação no Ciclo 1/Atividade Prática.

Avaliação de satisfação do encontro (queremos te ouvir! Sua participação é importante!):



<https://bit.ly/avtrilhos>

Se você ainda não se cadastrou no programa: <https://bit.ly/trilhoscadastro25>

