**Programa de Educação e Saúde -Trilhos da Alfabetização**

**Didática da Matemática** **– Catas Altas MG – Ciclo 2/2025**

**PROFESSORES – 1º A 3º ANOS**

|  |
| --- |
| **Jogo Somar 10[[1]](#footnote-1)** **PAUTA DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS****Critérios**  |
|  | **Estratégias de contagem e de passagem da contagem ao cálculo** | **Ampliação de repertório de cálculo** | **Desenvolvimento da argumentação (explicações matemáticas)** |
| **Estudantes** | Conta de umem um asfiguras de uma carta depoisde outra, mas necessitatornar a contar ambasas coleçõesutilizando osdedos parasaber o total. | Conta, ao mesmotempo, ototal de figurasdas cartas,realizandouma só contagemcomo se fosse uma sócoleção | Identifica aquantidadede uma dascartas e realizaa sobrecon-tagem semo critério donúmero maiorprimeiro. | Identifica aquantidade de uma das cartas e realiza a sobreconta-gem,utilizando ocritério domaior número primeiro | Aplicadiretamentea propriedadecomutativademonstrando dominar alguns cálculos |  Conta de 10em 10 quandovai somar as cartas-tesouro\*. | Ampliou o repertóriode cálculos memorizados das somas que resultam em 10 -fatos fundamentais.\*\* | Reconhece dememória os dobrospara fazer as operações | Explicita suas ideiascom coerência. | Explicita suas ideiasapoiando-se nas estratégias desenvolvidas. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Adaptável para Somar 1oo e Somar 1.000 [↑](#footnote-ref-1)