

**Programa de Educação e Saúde -Trilhos da Alfabetização  
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA – Catas Altas MG – Ciclo 1/2025**

**SUGESTÕES DE PROBLEMAS PARA 1º, 2º E 3º ANOS**

1. Gérson tem em seu cofrinho uma nota de R\$ 2,00, outra de R\$ 5,00 e mais três moedas de R\$ 1,00. Quanto falta para ele completar R\$ 20,00?

2. É possível repartir os valores seguintes sem fazer contas, de modo que todos recebam a mesma quantia? Em algum caso sobra dinheiro?

- a) R\$ 50 entre 5 pessoas
- b) R\$ 70 entre 7 pessoas
- c) R\$ 100 entre 10 pessoas
- d) R\$ 63 entre 6 pessoas

**3. Para fazer em duplas:**

a) Para o aniversário da Laurinha, estão sendo preparados brigadeiros. Já foram feitas duas receitas, que renderam 50 brigadeiros.

A mãe e o pai da Laurinha resolveram preparar mais uma receita, pois acharam pouco.

Quantos brigadeiros haverá ao todo?

Indique como você e sua dupla resolveram.

b) Pensando na receita de brigadeiros que os pais da Laurinha fizeram, complete o quadro:

Quantas receitas?	Quantos brigadeiros?
2 receitas	50 brigadeiros
4 receitas	.....
6 receitas	.....

c) Depois de comparar como os colegas fizeram, preencham a última linha com outra quantidade de receitas e de brigadeiros.

Troquem com uma outra dupla, para que cada uma resolva o problema proposto pelos colegas.

**Calendário**

1. No calendário deste ano, o dia das crianças, que é dia 12 de outubro, vai cair em um domingo. Laurinha faz anos dois dias depois do dia das crianças. Em que dia do mês será o aniversário da Laurinha este ano? E da semana?

Registre como você pensou.

2. Pedro faz anos em outubro também, e nesse ano o aniversário dele cairá no domingo anterior ao dia das crianças.

- Qual o dia do aniversário do Pedro?

- Há outra forma de resolver, diferente da sua? Pesquise entre seus colegas outras formas e registre aqui.

3. Helena e Marcos participam dos treinos de futebol, que acontecem todas as terças feiras. No mês de outubro, em que dias eles terão treino?

### Com a calculadora

1. Como você faria para fazer aparecer o número 36 no visor da calculadora, se só pudesse usar + 1 e + 10?  
Há outra maneira?
2. Como você faria aparecer o número 123 na calculadora se só pudesse usar + 1 e + 10?
3. Se você tem o número 134 na tela da calculadora, que cálculo você tem que fazer para obter 104, fazendo uma única conta?
4. Coloque o número 37 no visor da calculadora. Fazendo apenas duas contas, faça com que o número 100 apareça no visor. Registre as contas feitas.
5. Eliane queria calcular o valor de  $408 + 14$  com a calculadora, mas a tecla do 4 estava quebrada. Como ela poderia fazer?
6. Marta queria calcular o valor de  $16 \times 4$  com a calculadora, mas a tecla 4 estava quebrada. Como ela poderia fazer?