

Programa de Educação e Saúde: Trilhos da Alfabetização
ANEXO - Plano de Formação de Professores
Santa Bárbara MG / 2025

Duração/ Período/ Grupo	Conteúdos/ Demandas formativas	Coordenadoras pedagógicas O que fazer até o ciclo 3?	Estratégias/ Ações formativas
Professores de 1os e 2os Anos	Projeto Didático Brincadeiras Cantadas Projeto Didático Manual de Culinária Sistema de escrita alfabética: Intervenções docentes e condições didáticas para escrita pelo estudante. Práticas de linguagem: leitura e escrita de textos instrucionais. Atividade Habitual Nome próprio - como fonte segura de informação	Projeto Didático Brincadeiras Cantadas Projeto Didático Manual de Culinária Sistema de escrita alfabética: Intervenções docentes e condições didáticas para leitura e escrita pelo estudante. Ambiente alfabetizador Tempo didático: Modalidades organizativas e quatro situações didáticas fundamentais.	-Analisar junto aos professores as últimas etapas do Projeto Brincadeiras Cantadas, planejando conjuntamente as situações de produção de texto com propósito comunicativo real. -Fazer planejamento da distribuição do tempo didático do segundo semestre para realização do Projeto Manual de Culinária. -Retomar no módulo o Vídeo do CNCA do Ambiente alfabetizador, fazendo tematização da prática e compartilhamento de registros. Link: https://www.youtube.com/watch?v=zHHlmaE0TkM&t=83s -Ler Fascículo de Apresentação do Percorso Formativo 1os e 2os anos do CNCA, com foco no conceito de ambiente alfabetizador. -Assistir no módulo com as professoras o vídeo do CNCA "A criança no centro da proposta", para continuar a reflexão sobre a importância do trabalho contextualizado e reflexivo por meio das modalidades organizativas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=iYxzW1V2W6E -Retomar rotina discutida na formação com as professoras para observar a distribuição das modalidades organizativas no planejamento semanal.

Professores de 3os anos	Projeto Didático Adivinhas de Contos tradicionais Projeto Didático Reescrita de Contos Tradicionais Sistema de escrita alfabética: Intervenções docentes e condições didáticas para escrita pelo estudante. Práticas de linguagem: leitura e escrita de textos literários Atividade Habitual Nome próprio - como fonte segura de informação	Projeto Didático Adivinhas de Contos tradicionais Projeto Didático Reescrita de Contos Tradicionais Sistema de escrita alfabética: Intervenções docentes e condições didáticas para leitura e escrita pelo estudante. Práticas de linguagem: leitura e escrita de textos literários Ambiente alfabetizador	-Analisar junto aos professores as últimas etapas do Projeto Adivinhas de Contos tradicionais. -Fazer planejamento da distribuição do tempo didático do segundo semestre para realização do Projeto Reescrita de Contos Tradicionais. -Retomar as chaves de correção relacionadas às propostas de reescrita junto aos professores, relacionar com o que está previsto no currículo e analisar algumas produções das duplas estudantes de acordo com as chaves de correção. -Definir com os professores quais serão os contos a serem reescritos. -Assistir no módulo o Vídeo do CNCA do Ambiente alfabetizador, fazendo tematização da prática e compartilhamento de registros. Link: https://www.youtube.com/watch?v=zHHlmaE0TkM&t=83s -Ler Fascículo de Apresentação do Percorso Formativo 1os e 2os anos do CNCA, com foco no conceito de ambiente alfabetizador. -Promover nos módulos discussões sobre os materiais disponíveis no espaço digital de formação. -Dar apoio às professoras na realização e postagem das atividades práticas no Espaço Digital de Formação.
--------------------------------	--	---	---

Professores de 4os e 5o anos	Sequência Didática Leitura de textos teatrais Sequência Didática Leitura e indicação literária de poemas Práticas de leitura e fluência leitora. Leitura e apreciação de poemas, produção textual de resenhas e indicações literárias	Sequência Didática Leitura de textos teatrais Práticas de leitura e fluência leitora Leitura e apreciação de poemas, produção textual de resenhas e indicações literárias. Ambiente alfabetizador Tempo didático: Modalidades organizativas e quatro situações didáticas fundamentais.	-Analisar junto aos professores as últimas etapas do Projeto Leitura de Textos Teatrais, planejando conjuntamente as situações de produção de texto com propósito comunicativo real. -Retomar com as professoras as etapas necessárias para produção textual trabalhadas na formação do ano passado. -Fazer planejamento da distribuição do tempo didático do segundo semestre para realização da Sequência Leitura e apreciação de poemas, produção textual de resenhas e indicações literárias -Assistir no módulo o Vídeo do CNCA do Ambiente alfabetizador, fazendo tematização da prática e compartilhamento de registros, com foco principalmente nas crianças que ainda precisam avançar no SEA. Link: https://www.youtube.com/watch?v=zHHlmaEOTkM&t=83s -Promover nos módulos discussões sobre os materiais disponíveis no espaço digital de formação. -Dar apoio às professoras na realização e postagem das atividades práticas no Espaço Digital de Formação.
-------------------------------------	---	---	--

