TRILHOS DA ALFABETIZAÇÃO

Didática da Matemática

Coordenação Pedagógica

Reunião 2 - Ciclo 2| 2025

Catas Altas

roda educativa

FUNDAÇÃO VALE

Boas-vindas!

Momento Cultural

ROTEIRO DO ENCONTRO

- Boas-vindas e Momento Cultural
- Momento 1: Refletir sobre as reuniões de docentes
- Momento 2: Devolutiva de observação de aulas pela coordenadora
- Momento 3: Plano de formação de docentes
- Próximos passos, avaliação e encerramento

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- Refletir sobre as necessidades formativas da equipe docente em relação ao desenvolvimento do **trabalho com os jogos e o cálculo mental** nas aulas de Matemática ;

- Aprofundar e refletir sobre **a devolutiva de observação de aulas** como prática formativa

- Construir coletivamente um plano de formação de docentes na escola em consonância com a formação atualmente em curso.

- Momento 1: **Refletir sobre as reuniões de docentes**

REFLETIR SOBRE AS REUNIÕES DE DOCENTES

- Forme uma dupla com uma colega coordenadora;
- Discutam os principais pontos que vocês registraram a cada momento da reunião de professores.
- Selecionem **um** aspecto de cada momento para relatar ao grupo
- Socialização e discussão:
  - do que é preciso cuidar neste Ciclo?
  - que encaminhamentos da coordenadora são necessários?

Momento 2: Estratégia formativa: devolutiva de observação de aula

Devolutiva de observação de aula

A devolutiva ao professor – uma ação especial

As DEVOLUTIVAS são ações que se constituem a partir da parceria entre dois ou mais atores do processo de formação e que estão diretamente relacionadas ao favorecimento da reflexão sobre a prática. Necessariamente precisam ser oportunidades formativas, portanto devem ser organizadas de maneira intencional.

Conversa no corredor não vale como devolutiva...

* Trechos do texto "*A observação de aula como uma estratégia formativa*", de Simone Azevedo.
e do artigo do Blog da Roda Educativa, intitulado: *Devolutiva: instrumento potente na formação docente*

Devolutiva de observação de aula

É desejável que a devolutiva seja realizada alguns dias após a observação de aula para que não gere ansiedade no professor, para que as reflexões permaneçam “quentes” para ambos e, também, para que oportunize a projeção de novas ações .

Registre sua devolutiva por escrito

* Trechos do texto “*A observação de aula como uma estratégia formativa*”, de Simone Azevedo.
e do artigo do Blog da Roda Educativa, intitulado: *Devolutiva: instrumento potente na formação docente*

Devolutiva de observação de aula

Durante a devolutiva é importante que o professor seja o primeiro a iniciar falando de suas percepções, análises e reflexões.
(...)
Neste momento, o CP acolhe as ideias do professor e estabelece relação com as suas próprias.

Escute professoras/es e estudantes envolvidas/os!”

* Trechos do texto “*A observação de aula como uma estratégia formativa*”, de Simone Azevedo.
e do artigo do Blog da Roda Educativa, intitulado: *Devolutiva: instrumento potente na formação docente*

Devolutiva de observação de aula

Depois de ouvir o professor, é o momento de o CP fazer suas considerações. Seu papel é o de favorecer a construção de novos observáveis, colocando luz nas intervenções didáticas realizadas e nas aprendizagens dos estudantes.

É importante iniciar pelos pontos positivos observados na aula,(...) , a depender dos pontos de observação que foram acordados, iniciar pelo que deu certo é importante nesse momento.

Eleja focos

* Trechos do texto "*A observação de aula como uma estratégia formativa*", de Simone Azevedo.
e do artigo do Blog da Roda Educativa, intitulado: *Devolutiva: instrumento potente na formação docente*

Devolutiva de observação de aula

Depois o CP pode escolher **dois ou três aspectos para aprofunda**r.
É importante estabelecer relação com o que o professor já trouxe nas suas reflexões, (...), ou seja, aprofundar uma reflexão já iniciada. É importante também colocar luz a aspectos que não tenham sido observados pelo professor, uma vez que é objetivo da devolutiva **construir ou ampliar os observáveis**.

Devolutivas não são meros elogios ou jogos de sete erros

* Trechos do texto "*A observação de aula como uma estratégia formativa*", de Simone Azevedo.
e do artigo do Blog da Roda Educativa, intitulado: *Devolutiva: instrumento potente na formação docente*

Devolutiva de observação de aula

Como último ponto, é importante **projetar novas ações a** partir dos conhecimentos construídos por meio dessa interlocução: do ponto de vista atitudinal, dos conteúdos, de novos processos, e também relacionados à continuidade da formação em serviço.

Pela sua experiência, o que mais não pode faltar na devolutiva?

* Trechos do texto "*A observação de aula como uma estratégia formativa*", de Simone Azevedo.
e do artigo do Blog da Roda Educativa, intitulado: *Devolutiva: instrumento potente na formação docente*

Roteiro: devolutiva à professora Jéssica

Observação de aula e devolutiva

1. **Leitura compartilhada** do contexto e roteiro de observação da coordenadora pedagógica.
2. **Assistir** a alguns trechos da aula da professora (vídeo com 7 '30'').
3. **Elaborar devolutiva** em grupos. (20 minutos)
4. **Socialização das devolutivas.**

Momento 3
Plano de formação na escola

PLANO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES

2025				
CICLO 1				
Grupo	**Conteúdos e demandas formativas relacionadas ao ciclo**	**Roda Educativa Trilhos da Alfabetização**	**Coordenação Pedagógica (O que fazer?)**	**Estratégias (Como fazer?)**
Todos	Resolução de problemas e interação entre pares	Encontro formativo: estudo do tema e início do planejamento. Atividade Prática: trabalho com problema em contexto de interação entre pares; reflexão sobre a prática		
Ao menos um professora ou professor				

PLANO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES

2025				
CICLO 2				
Grupo	**Conteúdos e demandas formativas relacionadas ao ciclo**	**Roda Educativa Trilhos da Alfabetização**	**Coordenação Pedagógica (O que fazer?)**	**Estratégias (Como fazer?)**
Todos	Jogos	Encontro formativo: estudo do tema Atividade Prática: trabalho com		
Ao menos um professora ou professor				

PRÓXIMOS PASSOS – Coordenação

1. Planejamento conjunto com professores e professoras

2. Observação de aula de um(a) docente e devolutiva

3. Reflexão escrita (Atividade Prática) – elaborar e postar

Prazo final:

Muito obrigada!!

candida.pierro@roda.org.br

PARCEIRO

roda educativa

INICIATIVA

FUNDAÇÃO VALE

PARCERIA INSTITUCIONAL