|  |
| --- |
| **Programa de Educação e Saúde: Trilhos da Alfabetização****ANEXO - Plano de Formação de Professores****MG / 2025** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Duração/ Período/****Grupo** |  **Conteúdos/ Demandas formativas** | **Coordenadoras pedagógicas** | **Estratégias/ Ações formativas** |
| Professores de 1os e 2os Anos | Projeto DidáticoBrincadeiras CantadasProjeto DidáticoManual de CulináriaSistema de escrita alfabética: Intervenções docentes e condições didáticas para escrita pelo estudante.Práticas de linguagem: leitura e escrita de textos instrucionais. Atividade HabitualNome próprio - como fonte segura de informação |  |  |
| Professores de 3os anos | Projeto DidáticoAdivinhas de Contos tradicionais Projeto DidáticoReescrita de Contos TradicionaisSistema de escrita alfabética: Intervenções docentes e condições didáticas para escrita pelo estudante.Práticas de linguagem: leitura e escrita de textos literáriosAtividade HabitualNome próprio - como fonte segura de informação |
| Professores de 4os e 5os anos | Sequência DidáticaLeitura de textos teatraisSequência DidáticaLeitura e indicação literária de poemasPráticas de leitura e fluência leitora.Leitura e apreciação de poemas, produção textual de resenhas e indicações literárias |

|  |
| --- |
| **Programa de Educação e Saúde: Trilhos da Alfabetização****ANEXO - Ficha de observação de aula****MG/ 2025** |

**Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Aula observada: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Foco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de observação** | **Registro descritivo** | **Encaminhamentos acordados com a professora** |
|  |  |  |