|  |
| --- |
| **Programa de Educação e Saúde: Trilhos da Alfabetização**  **ANEXO - Plano de Formação de Professores**  **MG / 2025** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Duração/ Período/**  **Grupo** | **Conteúdos/ Demandas formativas** | **Coordenadoras pedagógicas** | **Estratégias/ Ações formativas** |
| Professores de 1os e 2os Anos | Projeto Didático  Brincadeiras Cantadas  Projeto Didático  Manual de Culinária  Sistema de escrita alfabética: Intervenções docentes e condições didáticas para escrita pelo estudante.  Práticas de linguagem: leitura e escrita de textos instrucionais.  Atividade Habitual  Nome próprio - como fonte segura de informação |  |  |
| Professores de 3os anos | Projeto Didático  Adivinhas de Contos tradicionais  Projeto Didático  Reescrita de Contos Tradicionais  Sistema de escrita alfabética: Intervenções docentes e condições didáticas para escrita pelo estudante.  Práticas de linguagem: leitura e escrita de textos literários  Atividade Habitual  Nome próprio - como fonte segura de informação |
| Professores de 4os e 5os anos | Sequência Didática  Leitura de textos teatrais  Sequência Didática  Leitura e indicação literária de poemas  Práticas de leitura e fluência leitora.  Leitura e apreciação de poemas, produção textual de resenhas e indicações literárias |

|  |
| --- |
| **Programa de Educação e Saúde: Trilhos da Alfabetização**  **ANEXO - Ficha de observação de aula**  **MG/ 2025** |

**Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Aula observada: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Foco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios de observação** | **Registro descritivo** | **Encaminhamentos acordados com a professora** |
|  |  |  |