**Pauta reunião de equipe técnicos**

**Ciclo 2**

Municípios participantes: Catas Altas, Rio Piracicaba, Santa Bárbara

Duração: 9h às 16h

Local: Catas Altas

Formadora: Maria Paula

Participantes: técnicos da secretaria e secretários

Total de participantes esperados: Total de participantes presentes:

**Objetivos da reunião**

* dar continuidade à discussão sobre o lugar da secretaria municipal na política educacional.

Colocar em discussão:

* os resultados do diagnóstico e as aprendizagens que eles revelam e os possíveis encaminhamentos a partir da priorização de indicadores.
* a pauta do encontro formativo com os diretores como instrumento de formação que marca a concepção de formação e a intencionalidade.
* a pauta do encontro formativo com os diretores com o propósito de dar sentido à cadeia colaborativa e a perspectiva sistêmica da formação.
* os conteúdos a serem trabalhados nas demais frentes (da didática) para que possam compreender a articulação com a frente de gestão e o encadeamento das ações formativas e suas atuações na escola, na rede e no território.
* a potência da continuidade e regularidade do Trabalho de campo como estratégia formativa e como fonte de informação para tomada de decisão.
* o apoio ao trabalho do diretor por meio do acompanhamento regular e intencional e da formação em contexto de trabalho
* o compartilhamento de boas práticas de gestão para garantia do direito às aprendizagens, considerando a colaboração como um valor da gestão educacional
* a ação Institucional e o impacto na ampliação do conhecimento dos diretores sobre Gestão Escolar e na aprendizagem dos estudantes.
* a dimensão da gestão de processos no acompanhamento da implementação da ação institucional nas escolas.
* os próximos passos

**Objetivos de aprendizagem**

Esperamos que no decorrer do ano a equipe técnica possa:

* avançar na compreensão do TC como ferramenta de acompanhamento do trabalho, institucionalizando-o em suas rotinas
* participar ativamente da estruturação da proposta formativa de 2025 considerando o percurso realizado.
* avançar no apoio aos diretores por meio do acompanhamento regular das ações desenvolvidas na escola e da formação continuada em contexto de trabalho, por meio da qualificação das reuniões formativas com os diretores por parte da Secretaria
* promover a colaboração entre escolas e também entre os municípios em prol da educação de qualidade
* planejar ação considerando os resultados de alfabetização da rede: ações institucionais de leitura e acompanhamento das aprendizagens
* consolidar os processos de gestão dentro da rede

 **Conteúdos**

* Gestão Educacional
* TC
* Formação em contexto de trabalho
* Planejamento
* Ação institucional

 **Materiais :**

Pauta resumida

Texto momento cultural

Pauta lacunada diretores

Textos ação institucional – Teatro, Sessão simultânea, Sarau de poesia, Sessão de filmes, Clube de leitura

**Agenda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividade** | **Duração** |
| Boas vindas com café | 20 min |
| Apresentação do roteiro e objetivos do encontro | 10 min |
| Momento cultural | 30 min |
| Retomada do TC | 1h |
| Devolutiva da atividade prática | 30 min |
| Compartimento reunião com diretor | 30 min |
| Almoço | 1h |
| Compartimento reunião com diretor (cont) | 30 min |
| Devolutiva da avaliação | 30 min |
| Compartilhamento dos conteúdos das frentes | 20 min |
| Encaminhamentos | 30 min |
| Avaliação | 30 min |
| Café e despedida |   |

**Desenvolvimento da reunião**

1. Boas vindas com café
2. Apresentação da pauta
3. Momento cultural

Felicidade Clandestina - Clarice Lispector

1. Retomada do TC

Compartilhamento da atividade prática das técnicas formadoras locais.

Cada município compartilha suas reflexões sobre o TC e seus desdobramentos.

20 min para cada equipe.

1. Devolutiva da Atividade intervalar

Insumo para a construção de um plano de formação para o diretor e também a para a definição de seu papel.

 6) Compartilhamento da pauta da reunião com diretor

Discussão da pauta lacunada da reunião com diretor que acontecerá no dia seguinte.

* Qual o “coração” da pauta?
* Como antecipam essa discussão? O que seria importante garantir para que as diretoras iniciem a implementação da ação institucional?
* Que estratégias poderiam usar para que as discussões possam contribuir para que os diretores sejam bem sucedidos na implementação e no acompanhamento da ação institucional.?
* Qual o seu papel na reunião com os diretores? O que podem observam durante as discussões que indicam o apoio que será necessário fornecerem no interciclo para a implementação da ação?

**ALMOÇO**

 7) Devolutiva da avaliação

Articular os dados da escuta com os dados de aprendizagem.

Problematizar:

* O que esses dados nos informam? Em que nos ajudam?
* Como esses dados podem interferir/se relacionar com a definição da turma e da ação institucional que será implementada?
* Como podem ser problematizados na reunião de diretores?

8) Compartilhamento das frentes de didática no Ciclo 2

* Que relações estabelecem entre as ações disparadas nas frentes?
* Qual a relação entre o que está sendo proposto nas demais frentes e a proposta de implementação da ação institucional na frente de diretor?
* Como a ação institucional - escuta e implementação - favorece a ampliação dos conhecimentos de gestão (educacional e escolar) com foco na aprendizagem dos estudantes?
1. Próximos passos

Atividade prática: Realizar uma reunião com diretores para retomar as discussões do encontro e os encaminhamentos - acompanhamento da implementação da ação institucional - e apoiar os diretores- quais escolas necessitam maior acompanhamento?

Postar até dia 1o/7 no Espaço Digital evidências (imagens, depoimentos, vídeos, produções dos estudantes...) do acompanhamento da ação institucional nas escolas.

1. Definir foco de observação para reunião com gestores (será retomado na reunião online) – 10 min – TODOS
* A partir das discussões propostas (com os gestores), quais necessidades de acompanhamento identificam necessárias garantir em suas rotinas para apoiar o desenvolvimento das ações?
1. Avaliação e presença
2. Lanche e despedida