Programa Trilhos da Alfabetização

Didática da Matemática – Ciclo 2 - 2025

4º e 5º anos

| **MANHÃ** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **JOGO LIGEIRO** | BARALHO 1 | BARALHO 2 | AMBOS |
| CONTEÚDOS | Adição, subtração e multiplicação (produtos da tabuada do 1 ao 5);  Propriedade comutativa da multiplicação;  Cálculo mental; | Adição, subtração e multiplicação (produtos da tabuada do 1 ao 9);  Cálculo mental;  Propriedade comutativa da multiplicação; |  |
| PROBLEMATIZAÇÕES |  | Pedir explicações em relação a impossibilidade de chegar aos resultados do 91 ao 100;  Quando o resultado não se encontra no tabuleiro: o que fazer? | Quando o resultado não se encontra no tabuleiro: o que fazer? |
| DESAFIOS |  |  | A memorização dos produtos da tabuada;  Uso da tabela de Pitágoras;  Fazer uso da diagonal, de trás para frente;  Agilidade nos cálculos;  Decidir se adiciona ou subtrai;  Ajuste do desafio: qual baralho utilizar para cada grupo? |

| **TARDE** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **JOGO LIGEIRO** | BARALHO 1 | BARALHO 2 | AMBOS |
| CONTEÚDOS | Cálculo Mental  Adição  Subtração  Multiplicação (tabuadas 1-5)  Propriedade comutativa da multiplicação e elemento neutro | Cálculo Mental  Adição  Subtração  Multiplicação (tabuadas 6-9)  Propriedade comutativa da multiplicação e elemento neutro |  |
| PROBLEMATIZAÇÕES |  |  | Na dúvida sobre usar a adição ou a subtração, pedir para que um estudante explique como decidiu a sua escolha.  Quando usar a adição? Quando usar a subtração? |
| DESAFIOS |  |  | Entendimento da regra  Memorização das tabuadas  Uso da Tabela de Pitágoras para o jogo  Baralho 2 - por causa da grandeza dos produtos.  Escolher a adição ou subtração para o terceiro número.  Usar a subtração para números maiores. |