Programa Trilhos da Alfabetização

Didática da Matemática – Ciclo 2 - 2025

4º e 5º anos

| **MANHÃ** |
| --- |
| **JOGO LIGEIRO** | BARALHO 1  | BARALHO 2 | AMBOS |
| CONTEÚDOS | Adição, subtração e multiplicação (produtos da tabuada do 1 ao 5);Propriedade comutativa da multiplicação;Cálculo mental; | Adição, subtração e multiplicação (produtos da tabuada do 1 ao 9);Cálculo mental;Propriedade comutativa da multiplicação; |  |
| PROBLEMATIZAÇÕES |  | Pedir explicações em relação a impossibilidade de chegar aos resultados do 91 ao 100;Quando o resultado não se encontra no tabuleiro: o que fazer? | Quando o resultado não se encontra no tabuleiro: o que fazer? |
| DESAFIOS |   |  | A memorização dos produtos da tabuada;Uso da tabela de Pitágoras;Fazer uso da diagonal, de trás para frente;Agilidade nos cálculos;Decidir se adiciona ou subtrai;Ajuste do desafio: qual baralho utilizar para cada grupo? |

| **TARDE** |
| --- |
| **JOGO LIGEIRO** | BARALHO 1  | BARALHO 2 | AMBOS |
| CONTEÚDOS | Cálculo MentalAdiçãoSubtraçãoMultiplicação (tabuadas 1-5)Propriedade comutativa da multiplicação e elemento neutro | Cálculo MentalAdiçãoSubtraçãoMultiplicação (tabuadas 6-9)Propriedade comutativa da multiplicação e elemento neutro |  |
| PROBLEMATIZAÇÕES |  |  | Na dúvida sobre usar a adição ou a subtração, pedir para que um estudante explique como decidiu a sua escolha. Quando usar a adição? Quando usar a subtração? |
| DESAFIOS |  |  | Entendimento da regraMemorização das tabuadasUso da Tabela de Pitágoras para o jogoBaralho 2 - por causa da grandeza dos produtos.Escolher a adição ou subtração para o terceiro número.Usar a subtração para números maiores. |