

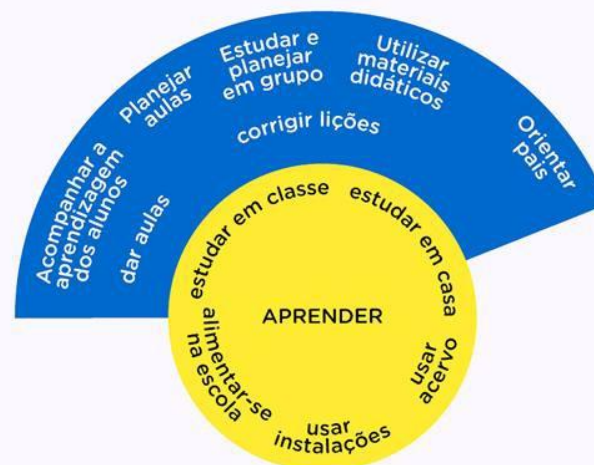
**A aprendizagem do aluno
tem que ser a fonte de
sentido das políticas
educacionais da
seguinte forma:**

A aprendizagem do aluno
tem que ser a fonte de
sentido das políticas
educacionais da
seguinte forma:

 Alunos

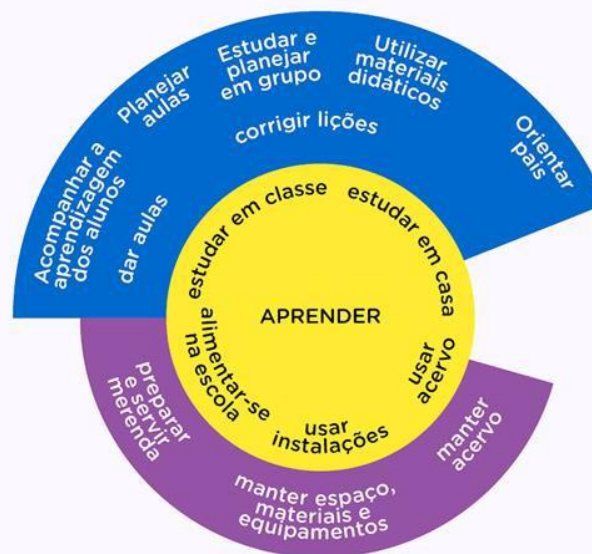


A aprendizagem do aluno
tem que ser a fonte de
sentido das políticas
educacionais da
seguinte forma:



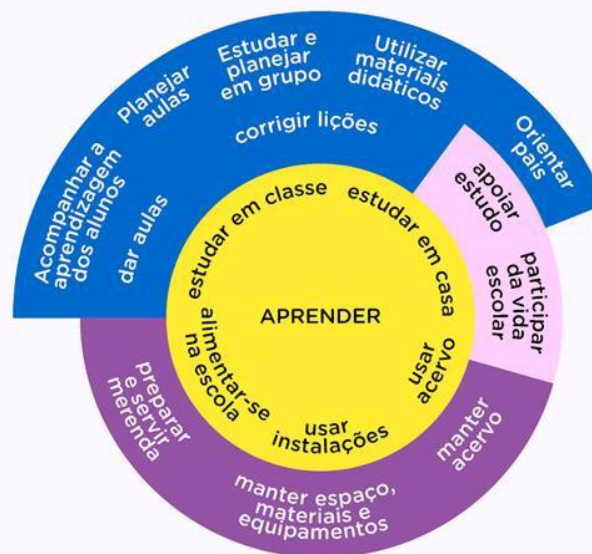
A aprendizagem do aluno tem que ser a fonte de sentido das políticas educacionais da seguinte forma:

- Alunos
- Professores
- Funcionários

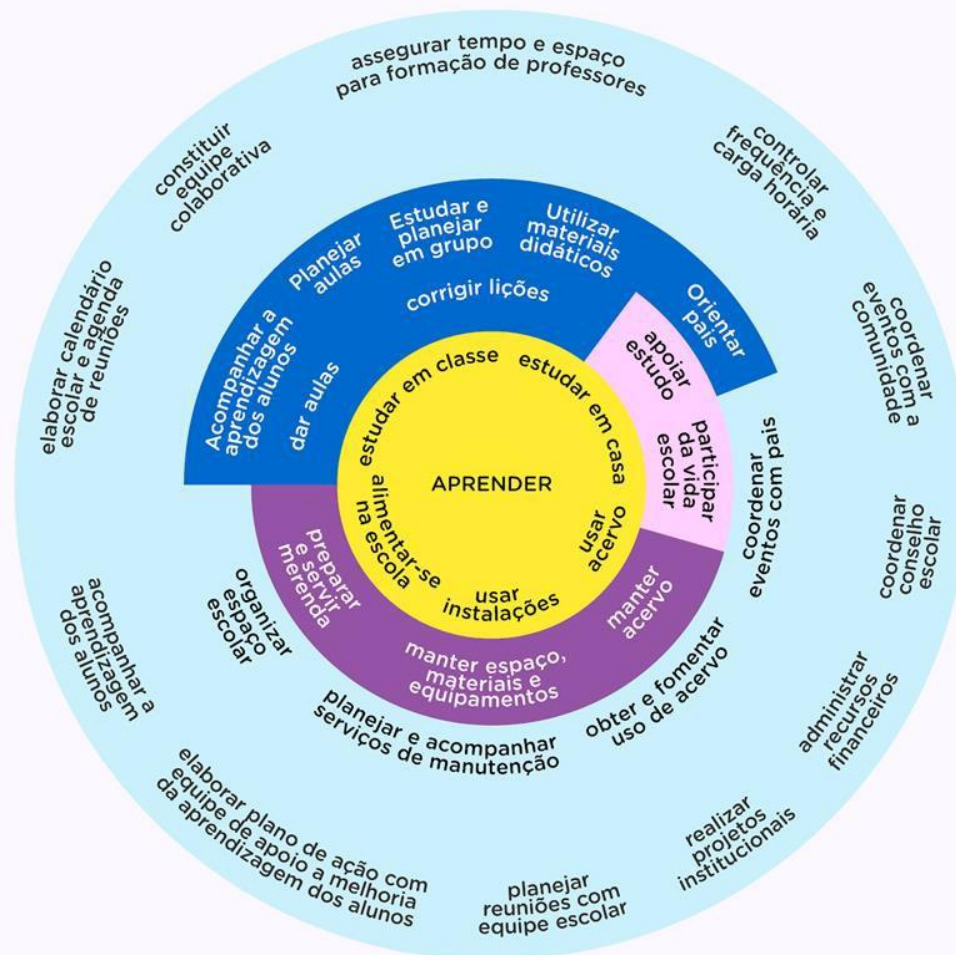


A aprendizagem do aluno
tem que ser a fonte de
sentido das políticas
educacionais da
seguinte forma:

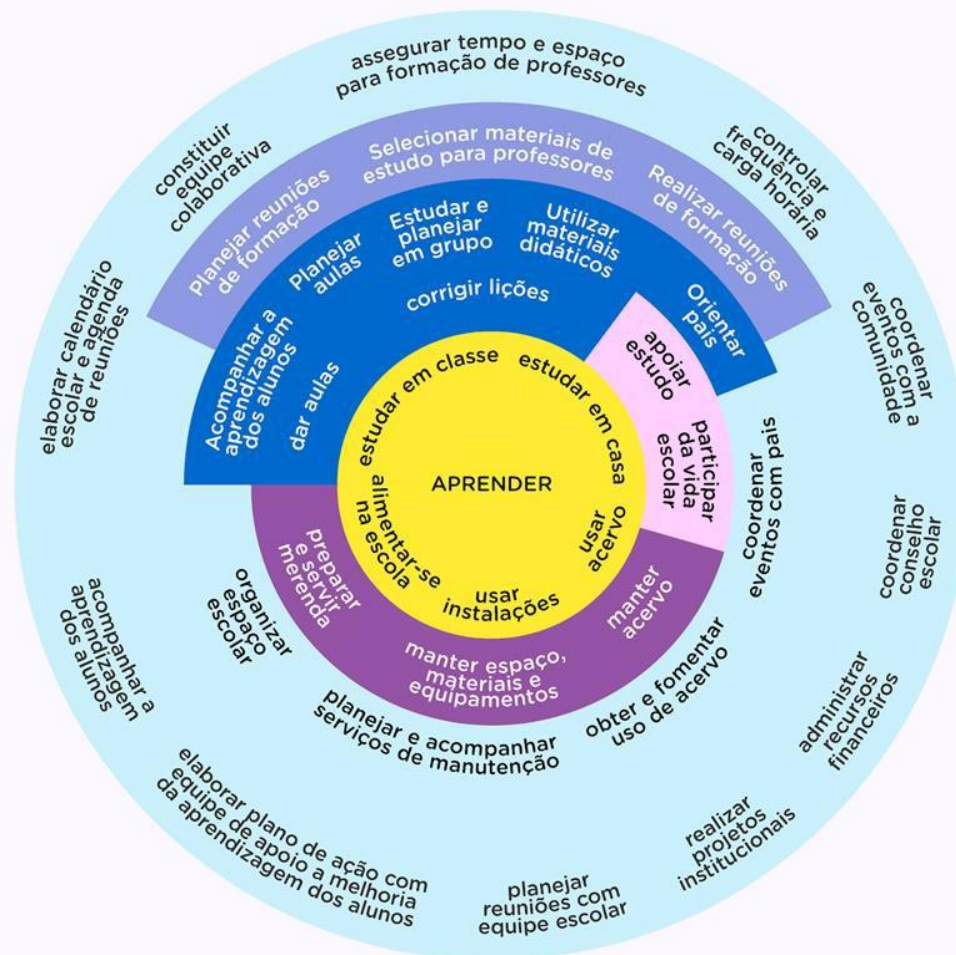
- Alunos
- Professores
- Funcionários
- Pais



A aprendizagem do aluno tem que ser a fonte de sentido das políticas educacionais da seguinte forma:

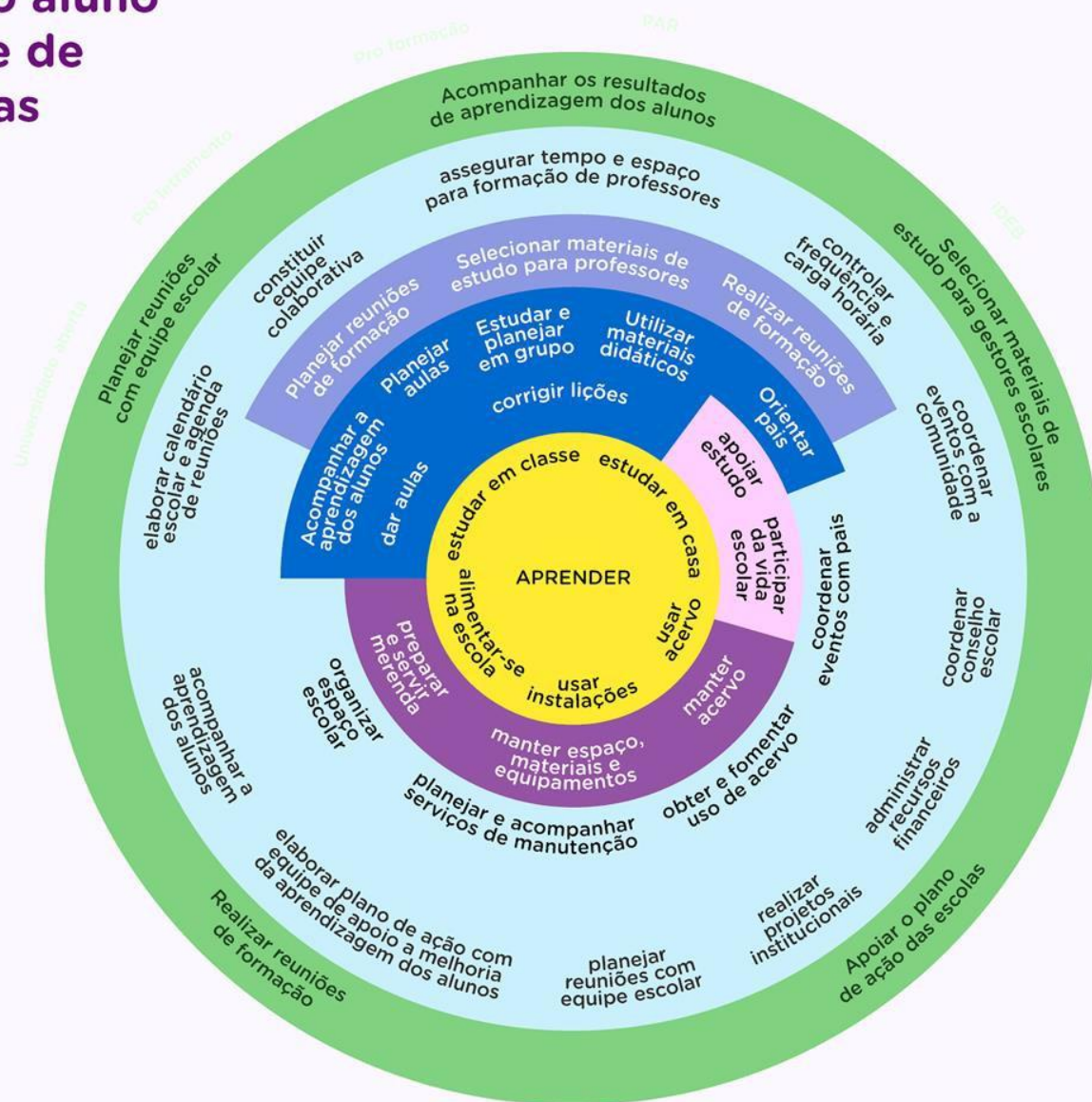


A aprendizagem do aluno tem que ser a fonte de sentido das políticas educacionais da seguinte forma:



A aprendizagem do aluno tem que ser a fonte de sentido das políticas educacionais da seguinte forma:

- Alunos
- Professores
- Funcionários
- Pais
- Diretores
- Coordenadores Pedagógicos
- Supervisores / ACGs



A aprendizagem do aluno tem que ser a fonte de sentido das políticas educacionais da seguinte forma:

- Alunos
- Professores
- Funcionários
- Pais
- Diretores
- Coordenadores Pedagógicos
- Supervisores / ACGs
- MEC

