ITAGUAÍ PREFEITURA | Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO VALE

Encontro Online Gestão Educacional Itaguaí - RJ

Trilhos da Alfabetização
Ciclo 1 – 2025
28 de abril de 2025

Por que estamos aqui?

Alunos fazem visita à Secretaria de Agricultura em Itaguaí: projeto promove vínculos com a natureza, consciência ecológica e sustentabilidade.
Foto: Italo Dornelles/Comunicação PMI

20.800 alunos

ITAGUAÍ PREFEITURA | Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO VALE

Objetivos do encontro

Continuar colocando em discussão:

- o Trabalho de Campo como uma estratégia potente para o acompanhamento das aprendizagens.
- potência da ação institucional que será implementada nas escolas com o propósito de ampliar as oportunidades de interação dos estudantes com a leitura, a escrita e a comunicação oral.
- o planejamento dos próximos passos para o desdobramento do trabalho desenvolvido na escola, na rede e no território.

Cronograma do encontro

Horário	Atividades	Tempo
9h às 9h10	1. Boas-vindas	10’
9h10 às 9h30	2. Momento Cultural	20’
9h30 às 10h	3. Retomada das discussões e encaminhamentos do encontro presencial	30’
10h às 10h20	4. Apresentação do trabalho de acompanhamento dos diretores – Glaucia e Roberta	20’
10h20 às 10h40	5. Reflexões sobreo trabalho do grupo e o acompanhamento das escolas	20’
10h40 às 11h	8. Encaminhamentos e próximos passos	20’

Momento Cultural

O que estamos chamando de Momento Cultural?

Momento que tem como objetivo ampliação de repertório artístico, estético, cultural e ou literário; pode ser uma leitura literária, um teaser/trailer (apresentação breve de um filme), a audição e /ou a cantoria de uma canção, a apreciação de imagens, enfim, Independente da escolha, precisa ter espaço de apreciação coletiva.

Placco (2014) considera que espaços como esse são importantes para a formação e desenvolvimento profissional:

> “é necessário incluir na formação, de modo sistemático e intencional, a dimensão estética e cultural, proporcionando experiências pelas quais o grupo se aproxima da sua cultura, desenvolve o senso estético, apura sua capacidade de observação e identifica componentes importantes para sua formação identitária, como pessoa e profissional”.
>
> **Placco, V. XVII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Fortaleza, 2014**

Estes momentos também configuram-se como bons espaços para acolher o grupo. Conversar sobre um poema por exemplo, traz à tona sentimentos, nos ajuda a nomeá-los.
Normalmente é realizado no início do encontro presencial e no nosso programa também acontece no ambiente virtual.

Os objetivos do Momento Cultural

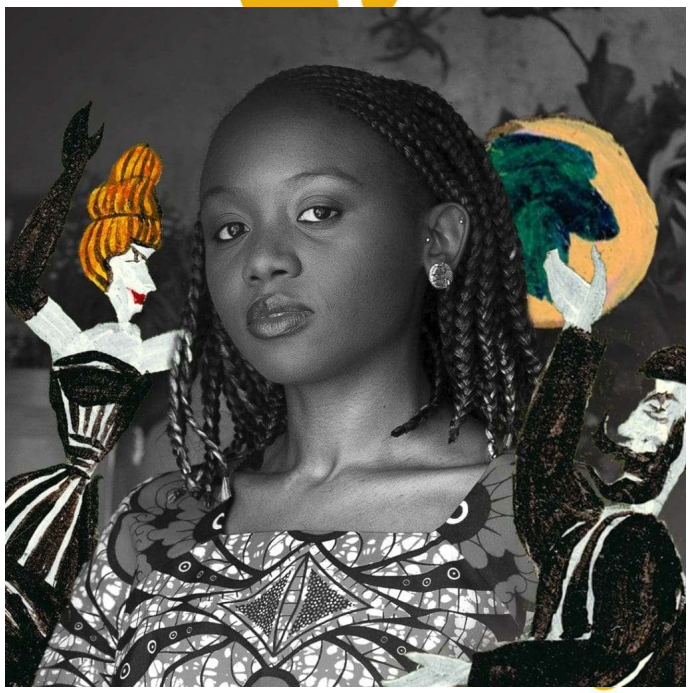
- acolher o grupo.
- ampliar o repertório artístico, estético, cultural e ou literário;
- garantir espaço de apreciação coletiva (independente da escolha);
- ser incluído na formação, de modo sistemático e intencional.
- proporcionar experiências pelas quais os grupos se aproximem da sua cultura, desenvolvam o senso estético, apuram sua capacidade de observação e identificam componentes importantes para sua formação identitária, como pessoa e profissional
- favorecer a ampliação do repertório literário, estético e oportuniza a construção de sentidos e significados com outros sem precisar concluí-los.

Momento Cultural

Alice Neto de Sousa (1993) é uma poeta, escritora e letrista nascida em Portugal, com raízes em Angola. Licenciada e Mestre em Reabilitação Psicomotora, com interesse na área social, educação e na inclusão através das artes. Inquieta por natureza nas palavras e nas escolhas, gosta de liberdade de pensar e de sentir. Relata que começou a escrever poesia entre a transição de criança para adolescente, usando a poesia como uma "forma de lidar com os problemas e inquietações".

Intitulado "Só mais um pouco", o seu primeiro poema publicado foi editado em 2016, numa antologia. Em 2021, o seu poema "Terra" foi incluído na antologia *Do que ainda nos sobra da guerra – e outros versos pretos,* editada no Brasil pela Ipêamarelo.

O seu trabalho ganhou maior visibilidade no início de 2022, quando um vídeo da sua declamação de "Poeta" se tornou viral nas redes sociais. Também foi convidada da Flip (Festa Literária de Paraty) neste mesmo ano.

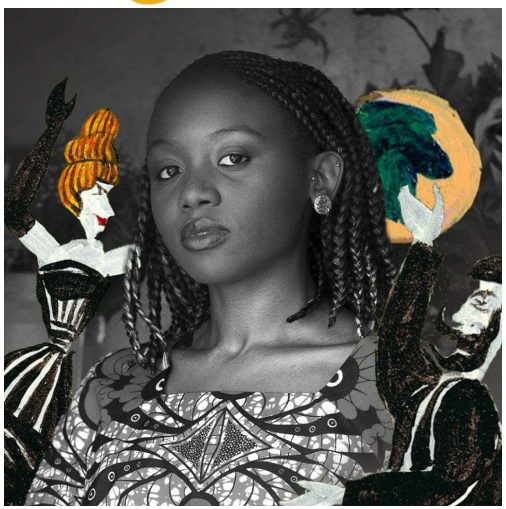


Alice Neto de Sousa

ITAGUAÍ PREFEITURA | Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO VALE

Momento Cultural



VERTIGEM

Nem sempre sou brava ou forte
Há dias que entra água na primeira palavra
Confundo o Sul com o Norte
Perco-me no rés do chão
Há dias em que sinto tudo em contramão
Em que o mundo é um caminho
É um caminhão que me passa atravessado na garganta
Há dias em que tudo o que preciso é uma manta
Nem sempre sou brava
Nos mais altos dos céus
as palavras parecem ocas
E algo se torna mais real
Salto com um amargo na boca
Numa paisagem feita de sal
Nem sempre sou forte
Os sonhos nascem rareados
Com pouco pelo, desfiados,
Nos novelos dos dias, nublados
No hálito das segundas, terças, feias
Que embaraçam as teias e me tornam menos humana
Há dias que me levam arrastada pela semana
Em que a dor desce num salto
Num elevador estragado
Num passo mal dado
A descer um degrau
A baixar a temperatura
Olha o degrau
Olha o degrau
Esfolo o joelho a caminhar
Com a sede de suar
Há dias que me passa o barco
E a vontade de remar
Nem sempre sou brava
A água entra na primeira e na última palavra
E nem sempre sou forte
Confundo o Sul com o Norte
Perco-me no rés-do-chão
Há dias assim, em que as rimas me saltam da mão
E todas as sílabas sabem a tônicas
Desequilibradas no receio
De nunca mais conseguir beber um poema inteiro

Alice Neto de Sousa

ITAGUAÍ PREFEITURA | Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO VALE

RETOMADA

Encaminhamentos a partir das reflexões do encontro presencial

1. **Em relação aos dados:**

a. escutar os diretores (homologia de processos)
b. elencar as escolas prioritárias da rede para acompanhamento
c. alinhar critérios

> Precisamos refletir sobre quais a formas de levar conhecimento aos diretores.
>
> **Cris - DLN**

> Os diretores se sentem “confortáveis” em dizer “ eu não sei” e ficar tudo bem.
>
> **Zuleika – Orientação Educacional**

Como aconteceu a escuta?

Quais estratégias foram utilizadas?

RETOMADA

Encaminhamentos a partir das reflexões do encontro presencial

2. Atividade Prática: A partir do foco no trabalho pedagógico para melhoria das aprendizagens dos estudantes de Itaguaí, a atividade prática deste ciclo consiste em: **Organizar uma reunião com diretores e articuladores para:**

a. análise e reflexão dos dados individuais de cada escola, para reflexão do cenário e proposição do que pode ser feito até o final do 1º bimestre em relação aos resultados de aprendizagem dos estudantes.

b. acompanhamento das etapas iniciais da implementação da Ação Institucional nas escolas com relação a escuta dos estudantes.

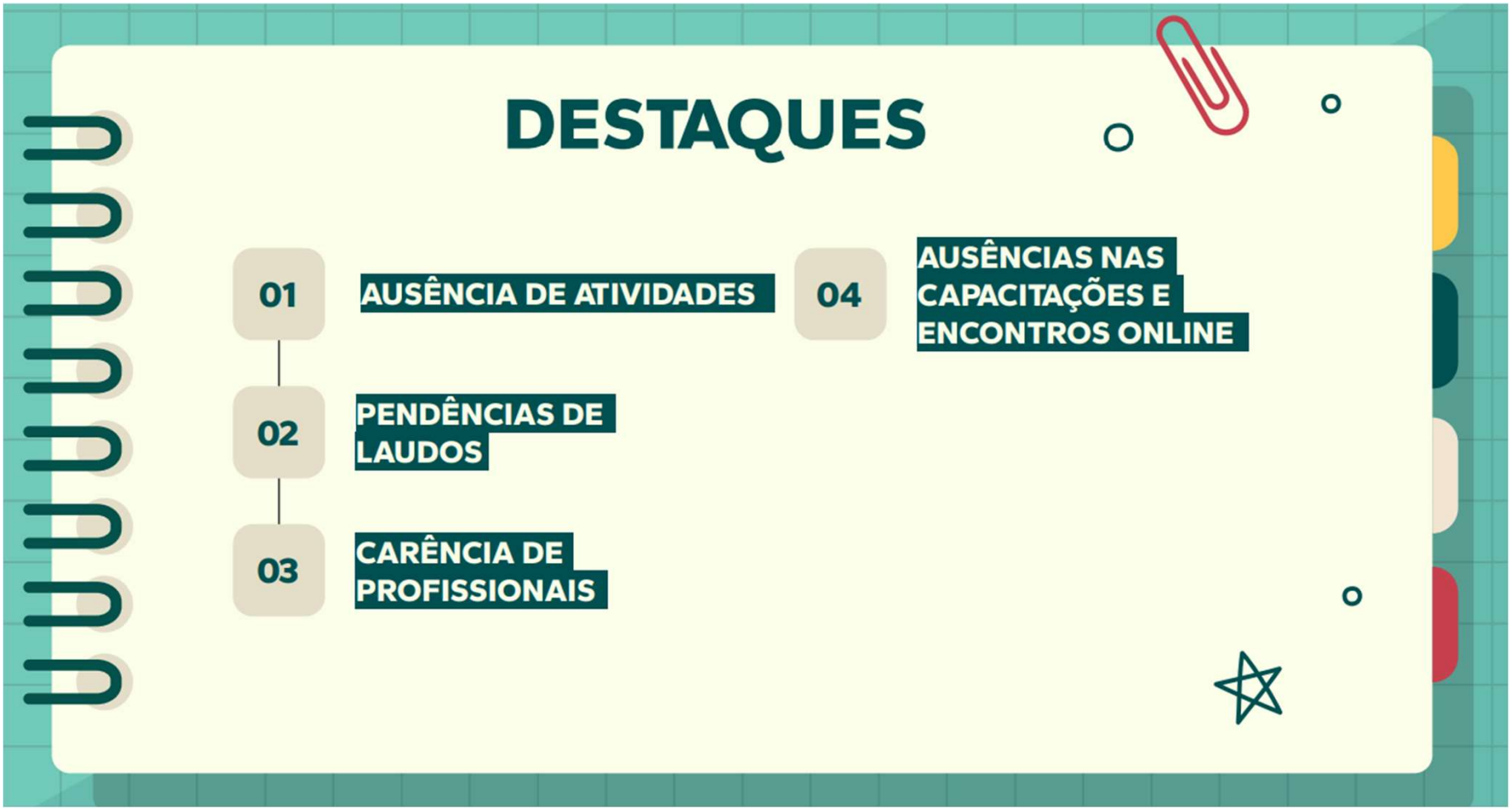
Como se organizaram para acontecer?

Quais estratégias foram utilizadas?

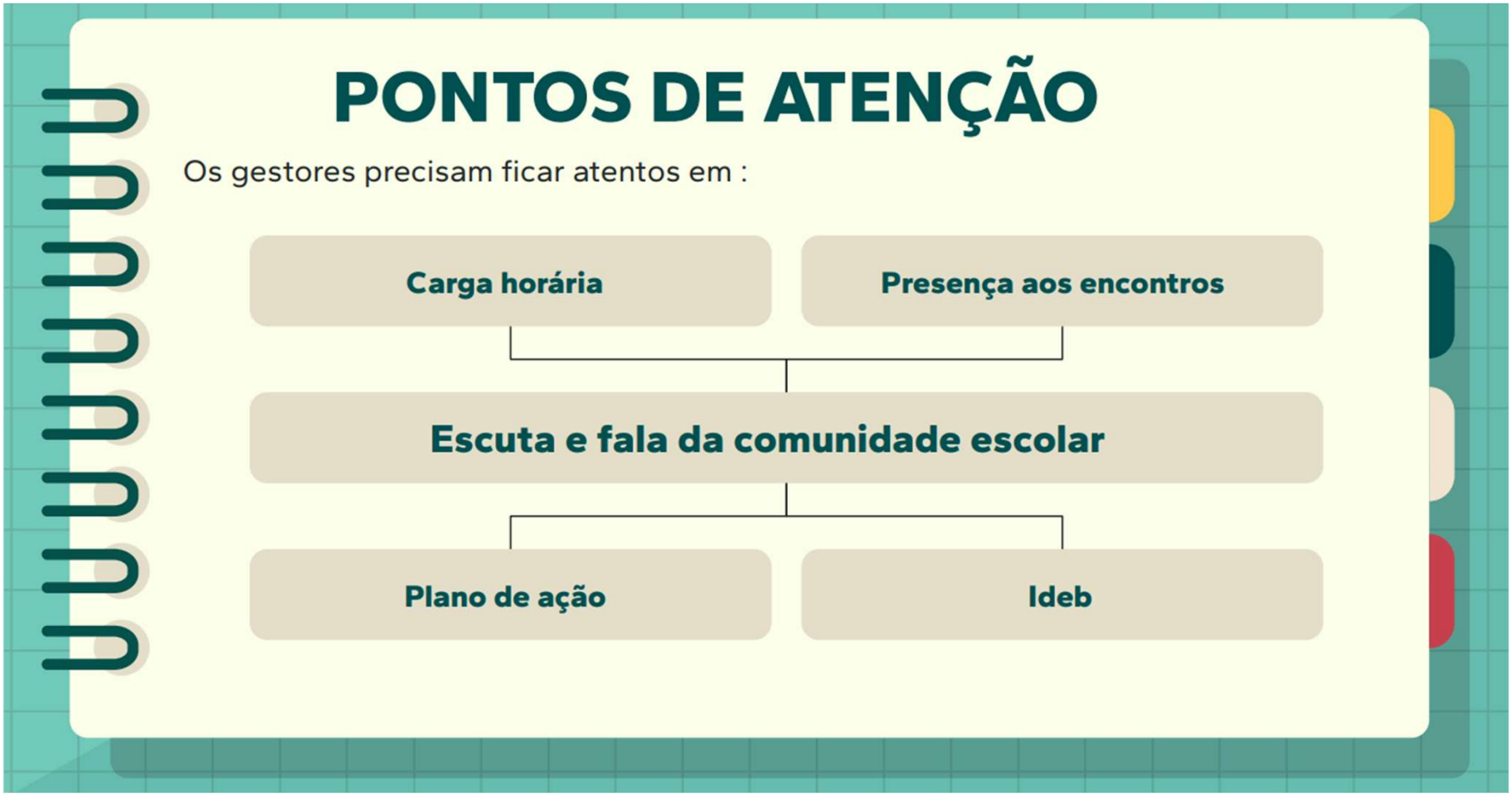
Apresentação das visitas

SISTEMATIZAÇÃO DAS VISITAS – Roberta

SISTEMATIZAÇÃO DAS VISITAS – Roberta



SISTEMATIZAÇÃO DAS VISITAS – Roberta



SISTEMATIZAÇÃO DAS VISITAS – Gláucia

CARACTERIZAÇÃO

- Organização do trabalho
- Monitoramento e engajamento no ensino aprendizagem
- Relações interpessoais (escuta e fala)
- Participação e envolvimento

SISTEMATIZAÇÃO DAS VISITAS – Gláucia

DESTAQUES

- Ausência de Plano de Ação
- Falta de monitoramento
- Participação nas reuniões para elaborar metas e melhorias no processo ensino – aprendizagem

SISTEMATIZAÇÃO DAS VISITAS – Gláucia

PONTOS DE ATENÇÃO

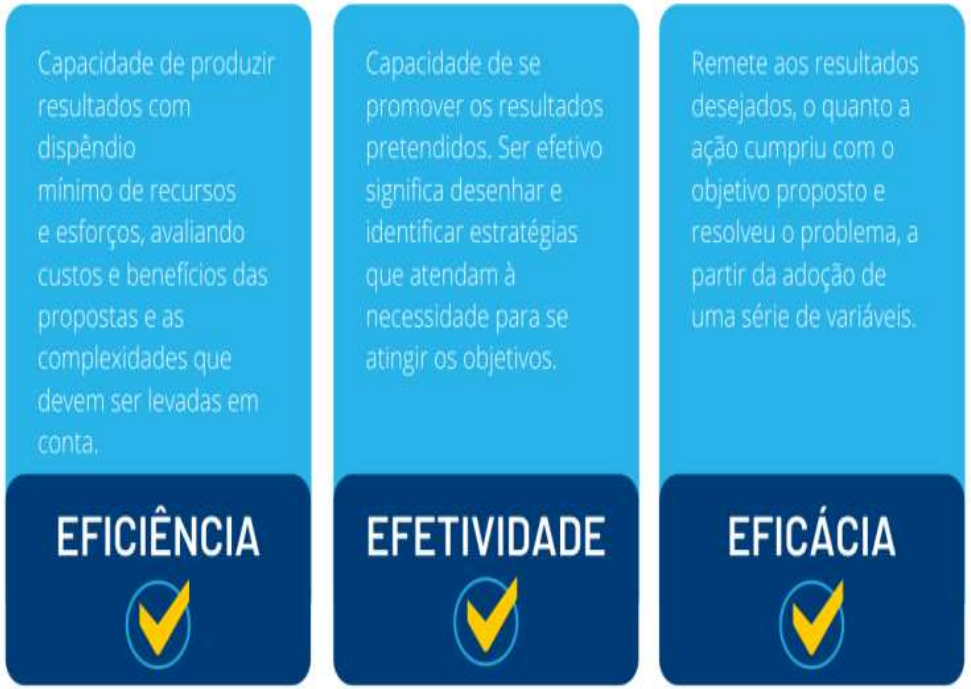
Há quatro âmbitos a serem observados na gestão educacional que se relacionam de forma complementar e estão envolvidos na estrutura de suporte ao aluno, que é o foco do processo ensino-aprendizagem. São eles:

- aprendizagem
- ensino
- rotina escolar
- política educacional

ITAGUAÍ PREFEITURA | Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO VALE

SISTEMATIZAÇÃO DAS VISITAS – Gláucia



ITAGUAÍ PREFEITURA | Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO

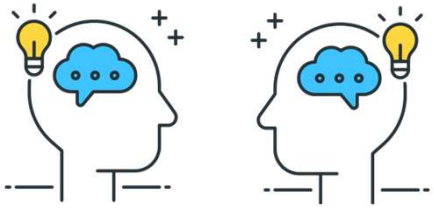
FUNDAÇÃO VALE

SISTEMATIZAÇÃO - PERCEPÇÃO DAS ESCOLAS DA REDE DE ITAGUAÍ

CARACTERIZAÇÃO DA REDE	DESTAQUES	PONTOS DE ATENÇÃO	ENCAMINHAMENTOS
• Foi possível perceber um espaço de escuta e fala. • Há um ambiente de acolhimento e integração. • Há uma constituição de equipe colaborativa e uma organização do trabalho. • Há um comprometimento e envolvimento do professor com foco na melhoria das aprendizagens.	• O trabalho em equipe. • A escuta e a fala dentro da unidade. • Há um movimento nas escolas de aperfeiçoamento do plano de ação em relação a melhoria das aprendizagens. • Envolvimento do diretor em relação ao processo de ensino e aprendizagem.	• Ausência de produção dos estudantes, não há marcas do processo de ensino. • Ausência de diagnóstico dos alunos, especialmente em relação a documentação e acompanhamento por parte dos familiares. • Não envolvimento dos gestores em relação ao processo formativo. • Ausência de rotina escolar.	• Cobrar a presença dos gestores nos encontros formativos. • Realizar um Plano de Ação para a melhoria do IDEB. • Realizar dentro da carga horária prevista de trabalho as ações prioritárias da escola

REFLEXÕES

A partir das visitas realizadas nas escolas e das discussões realizadas pelo grupo



1. Como vocês estão se organizando, enquanto Equipe Técnica, para conhecer essa rede?

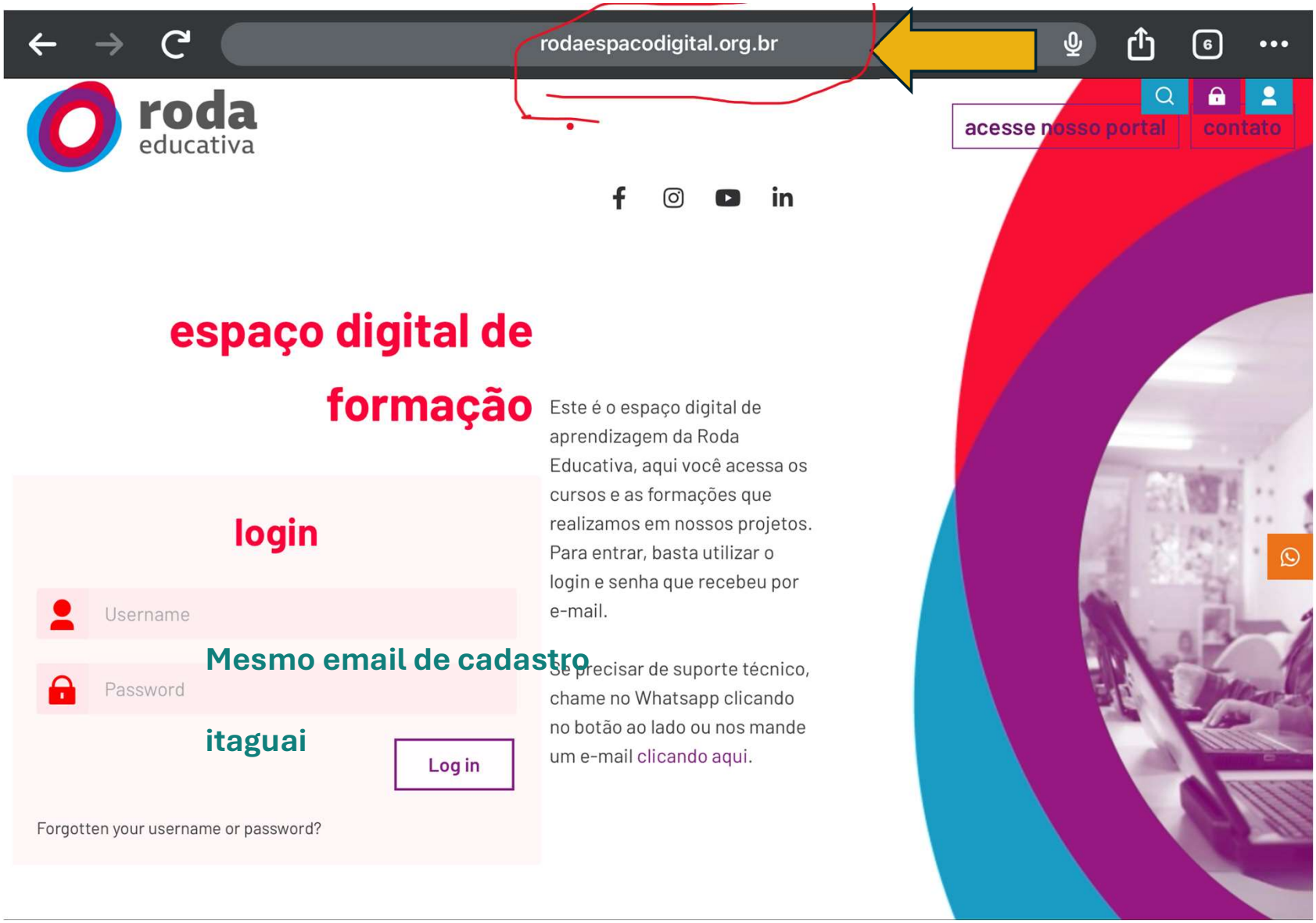
2. Como vocês costumam divulgar os destaques que são vistos nas visitas ou em outras oportunidades?

3. De que maneira o Trabalho de Campo pode ajudar na atuação desta equipe?

4. Quais os desdobramentos das visitas?

5. Quais encaminhamentos são feitos aos diretores a partir do que foi visto/vivido?

Encaminhamentos e próximos passos



ITAGUAÍ PREFEITURA | Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO VALE

ESPAÇO DIGITAL DE FORMAÇÃO

Encaminhamento e próximos passos

⇒ Acessar o ambiente, especialmente as novas integrantes para termos certeza de que está tudo certo.

⇒ Postagem da Atividade Prática **até dia 06 de maio**.

⇒ Realização de uma reunião entre a Equipe Técnica para pensar a escuta dos diretores e mapeamento das ações da Secretaria.

⇒ Refletir sobre a pauta do encontro previsto para o dia 09/05 com os articuladores, pensando na importância do trabalho conjunto da dupla gestora e a melhor estratégia para inserção do diretor.

⇒ **Encontros presenciais do Ciclo 2 :**

- Equipe Técnica: 13/05 – das 8h às 11h30
- Gestores Escolares: 13/05 – das 13h às 16h30
- Trabalho de Campo: 14/05 – das 8h30 às 11h30
- Gestores Escolares (Oficina de materiais): 14/05 – das 13h às 16h30

Avaliação

Avaliação de Satisfação

https://bit.ly/avtrilhos

Lista de Presença

https://forms.gle/mNDLiLTGkp6WZ9aQ9