**Programa de Educação e Saúde -Trilhos da Alfabetização**

**Pauta resumida – Gestão Educacional – Itaguaí RJ – Ciclo 1 - 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data: 11/03/2025** | **Horário: 13h às 17h** |
| **Local: CEI** |
| **Participantes esperados:** representantes dos departamentos de Busca Ativa Escolar, Leis e Normas, Educação Especial e DGE. |

**Objetivos do encontro:**

* Validar a proposta de formação do Programa Trilhos da Alfabetização para 2025.
* Analisar os resultados educacionais da rede de Itaguaí.
* Refletir sobreo conteúdo da pauta do encontro formativo da Gestão Escolar como instrumento de formação que marca a concepção de formação e a intencionalidade.
* Analisar a pauta do encontro formativo com os diretores com o propósito de dar sentido à cadeia colaborativa e a perspectiva sistêmica da formação.
* Discutir a potência da ação institucional que será implementada nas escolas com o propósito de ampliar as oportunidades de interação dos estudantes com a leitura, a escrita e a comunicação oral.
* Planejar os próximos passos para o desdobramento do trabalho desenvolvido nas escolas, na rede e no território.

**Objetivos da aprendizagem:** Que os participantes possam colocar em discussão:

* o momento cultural como oportunidade de ampliação do repertório e o impacto na formação de estudantes, professores e diretores como leitores.
* o trabalho realizado na formação de gestão educacional, ao longo dos anos de 2023/2024 e refletir sobre as transformações de suas práticas.
* as expectativas para 2025 tendo como referência o lugar que ocupam na gestão da educação do município.
* o Trabalho de Campo como uma ferramenta de acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem e de fortalecimento da articulação com as escolas da rede.
* os dados educacionais de Itaguaí para a tomada de decisões para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.
* a implementação da ação Institucional, reconhecendo o impacto que pode ocorrer na aprendizagem dos estudantes e na ampliação do conhecimento dos diretores sobre Gestão Escolar.
* o planejamento dos próximos passos para o acompanhamento da implementação da ação institucional nas escolas.

**Roteiro do encontro:**

|  |
| --- |
| **ATIVIDADES DO DIA** |
| 1. Boas-vindas e apresentações
 |
| 1. Apresentação dos objetivos, cronograma do encontro e participantes
 |
| 1. Momento Cultural
 |
| 1. Retomada do Programa Trilhos da Alfabetização em Itaguaí e do processo formativo em 2024
 |
| 1. Planejamento e proposta 2025
 |
| 1. Estudo e Aprofundamento – o que nos dizem os dados?
 |
| 1. Ação Institucional
 |
| 1. Encaminhamento e próximos passos
 |

1. **Boas-vindas e apresentações**
* Entregar a pauta resumida do encontro.
* Apresentação da equipe e da formadora.
1. **Apresentação dos objetivos do encontro**
	* Apresentar os objetivos e o cronograma do encontro.

|  |
| --- |
| ***“Um grupo se constrói através da constância da presença de seus elementos, na constância da rotina e de suas atividades. Um grupo se constrói na organização sistematizada de encaminhamentos, intervenções por parte do educador, para a sistematização do conteúdo em estudo."****Madalena Freire* |

* + Retomar os combinados feitos anteriormente para garantia da presença integral de todos neste momento, mobilizando o grupo para o compromisso com o fortalecimento e os conhecimentos construídos.
1. **Momento Cultural**
* Relembrar o grupo que o Momento Cultural se trata de uma atividade permanente no processo formativo e tem como objetivos:
* colher o grupo;
* ampliar o repertório artístico, estético, cultural e ou literário;
* garantir espaço de apreciação coletiva (independente da escolha);
* ser incluído na formação, de modo sistemático e intencional;
* proporcionar experiências pelas quais os grupos se aproximem da sua cultura, desenvolvam o senso estético, apuram sua capacidade de observação e identificam componentes importantes para sua formação identitária, como pessoa e profissional;
* favorecer a ampliação do repertório literário, estético e oportunizar a construção de sentidos e significados com outros sem precisar concluí-los;
* Apresentar as imagens de **Zenos Frudakis, escultor americano** cujo corpo diversificado de trabalho inclui monumentos, memoriais, bustos de retratos e estátuas de indivíduos vivos e históricos, temas militares, figuras esportivas e esculturas de animais.
* Diálogo aberto com os participantes sobre as imagens, as sensações que tiveram e quais contribuições gostariam de trazer para o grupo.

****

1. **Retomada do Programa Trilhos da Alfabetização e do processo formativo em 2024**
* Breve retomada sobre a perspectiva formativa do programa (cadeia colaborativa de formação, os eixos estruturantes da gestão e suas dimensões).
* Índice de participação em 2024 e retomada dos materiais que foram entregues pelo Programa.
* Devolutiva da Pausa Avaliativa realizada no final de 2024.
* Rever o percurso construído em 2024 em relação ao acompanhamento das aprendizagens.
1. **Planejamento e proposta para 2025**
* Apresentação da carga horária para o trabalho em 2025 e a participação esperada.
* Retomar a importância da estratégia do Trabalho de Campo como estratégia de acompanhamento das aprendizagens dos estudantes da rede.
* Levantar as expectativas para 2025 em relação a aprendizagens dos estudantes:
* Quais são suas expectativas para este ano em relação a melhoria dos resultados de aprendizagem dos seus estudantes?
* Quais as ações que vocês, equipe da Gestão Educacional, precisará acompanhar/ implementar para que as expectativas sejam alcançadas?
1. **Estudo e Aprofundamento – Reflexões e proposições acerca dos resultados do IDEB**
* Olhar para a situação da rede em relação aos resultados de aprendizagem e a importância do papel da Gestão Educacional diante do acompanhamento das aprendizagens dos estudantes.
* Leitura dos dados, em grupos, para análise do cenário atual da rede de Itaguaí para os anos iniciais e/ou finais, a partir das questões norteadoras:

- O que vocês acreditam que tenha levado a rede a esses resultados?

- O que é possível ser feito para mudar esse cenário?

- O que chama atenção do grupo em relação aos dados de aprendizagem?

1. **Ação Institucional - que é, como implementar e a qual potência para ampliar as oportunidades de aprendizagem**
* Olhar o percurso realizado pelos gestores em relação ao acompanhamento das aprendizagens e validar o documento que foi produzido pelo grupo para possível publicação.
* Alinhar o conceito sobre Ação Institucional e as premissas para ser implementada.
* Compreender a necessidade de apoiar e incentivar os diretores a fazerem a escuta de seus estudantes, reiterando a potência desse instrumento de formação para os diretores e para a rede.
* Discussão acerca de um roteiro de escuta e conversa sobre a importância de escutar a comunidade escolar para institucionalizar uma ação.
1. **Encaminhamento e próximos passos**
* Cadastro e avisos sobre o espaço digital de formação - <https://rodaespacodigital.org.br/ead/>
* Avaliação do encontro: <https://bit.ly/avaliacaotrilhos>
* Data do encontro online – Ciclo 1: \_\_/abril/2025
* Espaço digital de formação aberto para postagem da Atividade Prática a partir de: \_\_/03/2025
* Despedida e agradecimentos
* **Orientação da Atividade Prática:**

A partir do foco no trabalho pedagógico para melhoria das aprendizagens dos estudantes de Itaguaí, a atividade prática deste ciclo consiste em:

* Organizar uma reunião com diretores e articuladores para:
* análise e reflexão dos dados individuais de cada escola, para reflexão do cenário e proposição do que pode ser feito até o final do 1º bimestre em relação aos resultados de aprendizagem dos estudantes.
* acompanhamento das etapas iniciais da implementação da Ação Institucional nas escolas e escuta dos estudantes.
* Enviar as evidências deste encontro (pauta/fotos/depoimentos/registros) e **subir na plataforma até o dia 22/04/2025**