**Ciclo 1- KIT DO PARTICIPANTE**

Diagrama

O conteúdo gerado por IA pode estar incorreto.

Diagrama

O conteúdo gerado por IA pode estar incorreto.

**Objetivos Específicos 2025   
*Delineados a partir das conversas com os próprios municípios***

* Produção, sistematização e difusão de conhecimentos ligados à atuação da gestão educacional e escolar na formação de leitores nas escolas e rede.
* Retomada e implementação da Proposta Pedagógica da rede e do Projeto Político Pedagógico das escolas para formação de leitores na Educação Infantil, com foco nos projetos institucionais.
* Fortalecimento da formação de formadores de docentes da rede no que se refere às práticas de leitura na Educação Infantil.
* Atualização e ampliação dos conhecimentos sobre literatura para crianças e critérios para composição de acervos de livros nas escolas.
* Atualização no conhecimento sobre literatura para crianças, com ênfase nos livros com presenças negras e indígenas.
* Atualização no conhecimento sobre literatura acessível e inclusiva, para crianças com e sem deficiência na escola.
* Estratégias de mediação de leitura.
* Propostas e estratégias de leitura que busquem maior envolvimento das diferentes famílias e comunidade.

**PROCESSOS DA GESTÃO EDUCACIONAL:** Equipe Secretaria de Educação

**PROCESSOS DA GESTÃO ESCOLAR:** Diretora, Vice- Diretora e Coordenador Pedagógica

**PROCESSOS DA GESTÃO DA SALA DE REFERÊNCIA:** Professora

|  |
| --- |
| 1. DIAGNOSTICAR 2. PRIORIZAR AÇÕES 3. PLANEJAR 4. REALIZAR 5. MONITORAR E AVALIAR 6. SISTEMATIZAR |

**ANÁLISE DAS APRESENTAÇÕES REALIZADAS PELOS MUNICÍPIOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Práticas mais consistentes na Rede** | | | | **Práticas que ainda precisam avançar** | | |
|  | **Problema que foi resolvido** | **Ação**  **realizada** | **Público Alvo** | **Espaço utilizado** | **Problema a ser resolvido** | **Ação a ser**  **realizada** |
| **Campos do Jordão** |  |  |  |  |  |  |
| **Ferraz de Vasconcelos** |  |  |  |  |  |  |
| **Lagoinha** |  |  |  |  |  |  |
| **Natividade da Serra** |  |  |  |  |  |  |
| **Potim** |  |  |  |  |  |  |
| **Redenção da Serra** |  |  |  |  |  |  |
| **São Luiz do Paraitinga** |  |  |  |  |  |  |

**PLANO DE AÇÃO**

**HISTÓRIA DE TRANSFORMAÇÃO PELA LEITURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Município** |  |
| **Problema a ser resolvido** |  |
| **Objetivo com as ações que serão realizadas** |  |
| **Público Alvo** |  |
| **Pessoas envolvidas** |  |
| **Dimensões da Gestão** |  |
| **Planejamento das primeiras ações** |  |