

Acreditamos que ...

Formar leitores requer um posicionamento político e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil indicam que as propostas pedagógicas desse segmento devem respeitar os seguintes princípios:

- *Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.*
- *Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.*
- *Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.*





Em nossas escolas são desenvolvidas diversas práticas que favorecem o desenvolvimento da leitura das nossas crianças, como:

***Leitura diária:* A leitura no cotidiano escolar, com momentos diários dedicados à leitura individual ou em grupo, ajuda a criar o hábito de ler e melhora as habilidades de leitura, propicia autonomia e sensibilização.**

***Leitura em família:* Reforça laços afetivos, cria um hábito que une a família em momentos lúdicos e prazerosos.**

***Leitura compartilhada:* Onde o professor lê para a turma e faz perguntas, gerando discussões sobre o conteúdo, ajuda as crianças a desenvolverem compreensão e a se engajarem mais com o texto.**

Oferece uma variedade de livros que atendam aos interesses e níveis de leitura das crianças.

Ambiente de leitura: **Um ambiente na sala de aula ou na sala de leitura que seja acolhedor, com acesso fácil a livros e materiais de leitura. Um espaço agradável e inspirador pode motivar as crianças a lerem mais e reforçando o vínculo afetivo com a natureza.**

Incentivo à leitura fora da escola: **Projetos de leitura, que envolvam as famílias.**

Rodas de leitura: **Discussões sobre o que foi lido, seja em sala de aula ou em grupos de leitura, para melhorar a compreensão do texto.**

Leitura como prática social: **Envolve a comunidade escolar (pais, alunos, funcionários do ambiente escolar e professores) na prática da leitura, realizando eventos como encontros literários e atividades culturais que reforçam a importância da leitura.**

Essas práticas podem contribuir significativamente para o desenvolvimento das habilidades de leitura, tornando a experiência mais enriquecedora e prazerosa para as crianças.





***Com o objetivo de avançar em nossas práticas,
pensamos em criar momentos de troca de experiências.***

