

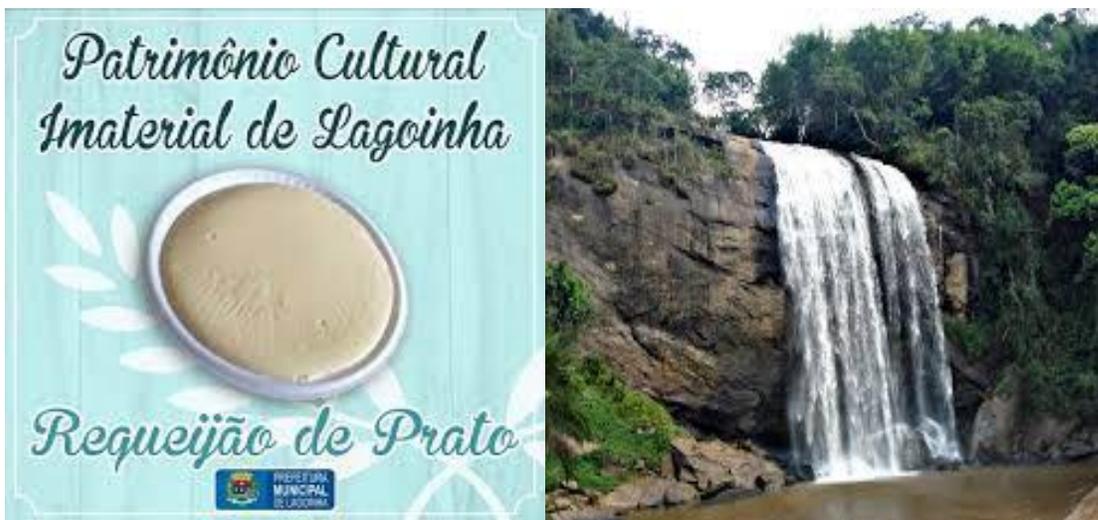
Ciclo 1

Encontro presencial: Potim

Grupo de referência

15/04/2025





População: 5182 (IBGE).



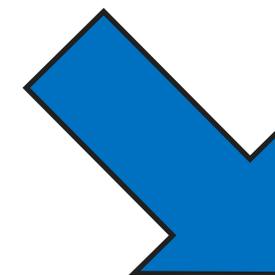
Pré-escola
112 crianças



Creche
74 crianças

Número de famílias:

- Na zona urbana: 111
- No campo: 75



186
crianças

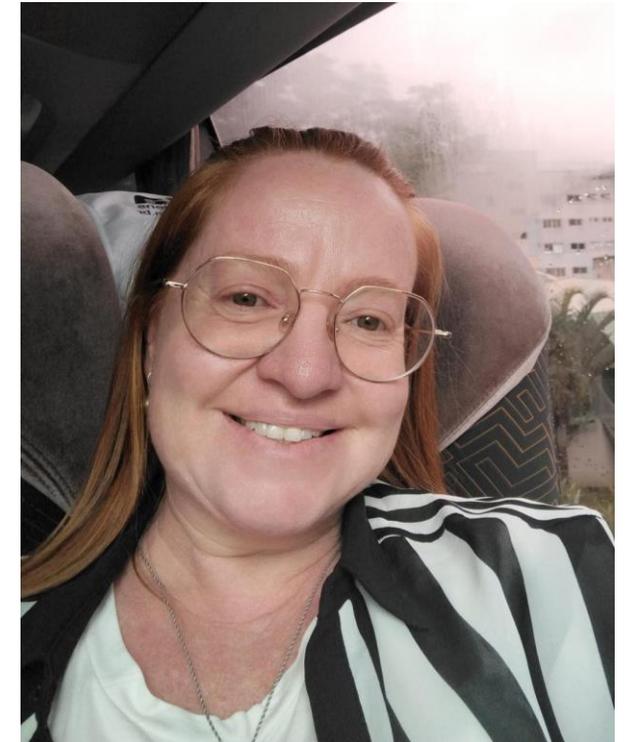
Nossa equipe



Nome: Cinara Coelho Rocha
Moreira – Diretora: 8 Anos.



Lucila Maria de Godoy
Secretária da Educação
11 dias



Claudiane Aparecida dos
Santos Araújo – CP 11 anos

Práticas mais consistentes para formar leitores



Biblioteca organizada por gêneros literários e acessível para adultos e crianças



Documento que norteia e garante que as práticas aconteçam com constância e qualidade.

Compra anual de livro
Conhecer o novo acervo antes de ir para a biblioteca
Formação continuada em HTPC

- Indicação de livros para compra feita por toda comunidade escolar
- Curadoria das indicações
- Classificação dos gêneros literários pelos professores



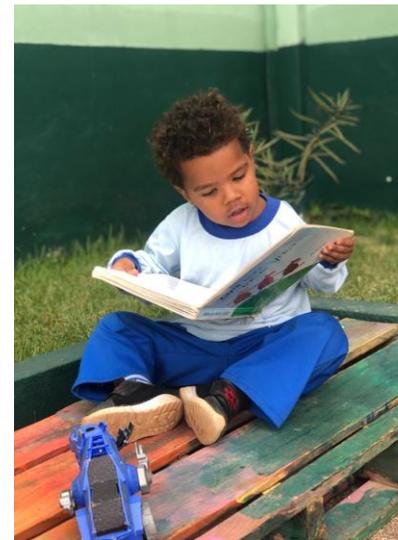
Práticas mais consistentes para formar leitores



Rodízio de leitura



Participação das famílias nos projetos de leitura.

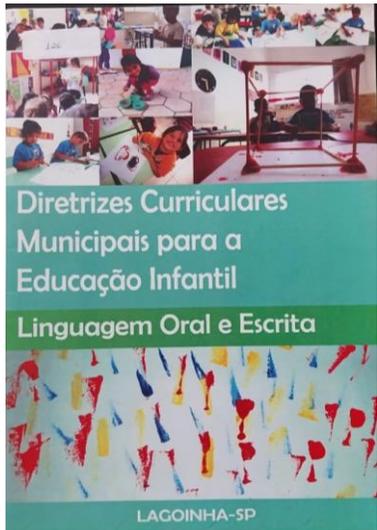


Ambientes de leitura em diversos espaços da EMEI



Leitura literária todos os dias.

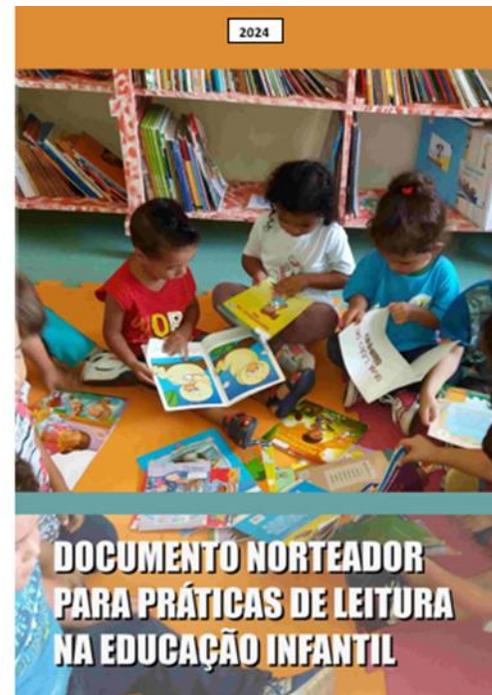
Os princípios que embasam nossas práticas



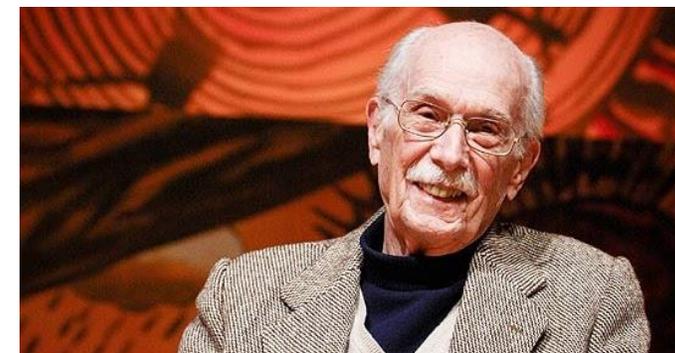
Possibilitar às crianças a **escolha de suas leituras, o contato com livros de forma que possam manuseá-los, por exemplo, nos momentos de atividades diversificadas, dispor de um ótimo acervo em sala de aula, as visitas frequentes à biblioteca, os empréstimos de livros para levar para casa** são fatores que contribuirão para que essa criança vá construindo seu próprio saber e desenvolvendo diversos fatores tais quais, da imaginação, emoção, sentimento, relação com outras narrativas já lidas, além de ampliar seu vocabulário.



O indicado é que a criança tenha muitas **oportunidades de ouvir histórias lidas ou contadas pelo professor, que aprecie as ilustrações, compreenda o modo de segurar o livro e a direção da leitura.** A criança deve se sentir instigada pela história, de modo que seja encorajada a expor suas impressões e a escutar as opiniões dos outros.



Concepção de leitor e leitura



Garantia da literatura como arte

Práticas para formar leitores que ainda precisam avançar no município

- Construir e compartilhar com toda equipe a concepção de leitor e leitura.
- Dar continuidade a formação continuada com qualidade.
- Acompanhamento da prática para apoiar os professores da rede e os que chegam;
- Envolver os funcionários e família no processo da construção de comportamentos leitores;



Encerramento



- Acompanhamento da prática para apoiar os professores da rede e os que chegam.
- Ter o documento vivo e ativo para apoiar e direcionar as práticas.

Agradecimento

FTD
RODA EDUCATIVA
A NOSSA EQUIPE EMEI ARCO – ÍRIS
SME
PREFEITURA MUNICIPAL

