

Curso - Como aprimorar o diálogo entre a escola e familiares/responsáveis?

Módulo 4 - Como aprimorar as reuniões coletivas e individuais com familiares e responsáveis?



Transformação

Ação	Público-alvo	Objetivo	Prazo	Responsáveis
Estudo dos materiais do Indique com foco no Ensino Fundamental.	Equipe gestora e equipe escolar	Refletir sobre a aplicação do material na escola.	De fevereiro a março	Um responsável por organizar os momentos de estudos da equipe gestora ou docente.
Definição dos mediadores e relatores.	Equipe gestora	Organizar a ação.	Março	Coordenadora/or da aplicação
Aplicação do Indique para diagnóstico de participação.	Toda a comunidade escolar	Compreender a visão que a comunidade tem em relação à escola.	Abril	Equipe gestora (coordena a aplicação, com apoio de professoras/es e, se possível, da gestão

				educacional do município).
Tabulação e análise dos resultados.	Equipe gestora	Organizar os resultados para que possam ser analisados.	Maio	Coordenadora/or da aplicação.
Apresentação dos dados das avaliações do Indique.	Comunidade escolar: gestoras/es, professoras/es, familiares/responsáveis, estudantes, funcionárias/os, vizinhos da escola e representantes da comunidade e de movimentos sociais locais. Se possível, outros equipamentos do entorno escolar, como UBS, bibliotecas, clubes, comércio.	Compartilhar os resultados da avaliação institucional a fim de pensarem em melhorias de forma coletiva	Maio	Equipe gestora
Elaboração do plano de ação com a comunidade escolar a partir dos dados da avaliação institucional.	Comunidade escolar	Mobilizar a comunidade escolar para a ação com base nos achados do diagnóstico participativo.	Junho	Equipe gestora
Elaboração de pautas de reuniões de familiares/responsáveis – apoio à equipe escolar para	Equipe escolar	Promover encontros de discussão entre a equipe a fim de que planejem reuniões de	Junho	Equipe gestora

implementação das ações do plano .		familiares/responsáveis com intencionalidade.		
Planejar ações de comunicação mais efetiva com familiares/responsáveis para mobilização e participação em todas as etapas da avaliação institucional, incluindo a implementação de suas ações	Equipe docente	A partir do conhecimento que cada docente tem sobre familiares/responsáveis de suas/seus estudantes, pensar na ampliação de instâncias de diálogo e comunicação a fim de incluírem a participação delas/es em decisões da escola.	Julho	Equipe gestora e equipe docente.