**Curso - Como aprimorar o diálogo entre a escola e familiares/responsáveis?**

**Módulo 4 – Como aprimorar as reuniões coletivas e individuais com familiares e responsáveis?**



**TransformAção**

| **Ação** | **Público-alvo** | **Objetivo** | **Prazo** | **Responsáveis** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudo dos materiais do [Indique com foco no Ensino Fundamental](http://www.indicadoreseducacao.org.br/wp-content/uploads/2013/07/INDIQUE_ENSINO_FUNDAMENTAL.pdf). | Equipe gestora e equipe escolar | Refletir sobre a aplicação do material na escola. | De fevereiro a março | Um responsável por organizar os momentos de estudos da equipe gestora ou docente. |
| Definição dos mediadores e relatores. | Equipe gestora | Organizar a ação. | Março | Coordenadora/or da aplicação |
| Aplicação do Indique para diagnóstico de participação. | Toda a comunidade escolar | Compreender a visão que a comunidade tem em relação à escola. | Abril | Equipe gestora (coordena a aplicação, com apoio de professoras/es e, se possível, da gestão educacional do município). |
| Tabulação e análise dos resultados. | Equipe gestora | Organizar os resultados para que possam ser analisados. | Maio | Coordenadora/or da aplicação. |
| Apresentação dos dados das avaliações do Indique. | Comunidade escolar: gestoras/es, professoras/es, familiares/responsáveis, estudantes, funcionárias/os, vizinhos da escola e representantes da comunidade e de movimentos sociais locais. Se possível, outros equipamentos do entorno escolar, como UBS, bibliotecas, clubes, comércio. | Compartilhar os resultados da avaliação institucional a fim de pensarem em melhorias de forma coletiva | Maio | Equipe gestora |
| Elaboração do plano de ação com a comunidade escolar a partir dos dados da avaliação institucional. | Comunidade escolar | Mobilizar a comunidade escolar para a ação com base nos achados do diagnóstico participativo. | Junho | Equipe gestora |
| Elaboração de pautas de reuniões de familiares/responsáveis – apoio à equipe escolar para implementação das ações do plano . | Equipe escolar | Promover encontros de discussão entre a equipe a fim de que planejem reuniões de familiares/responsáveis com intencionalidade. | Junho | Equipe gestora |
| Planejar ações de comunicação mais efetiva com familiares/responsáveis para mobilização e participação em todas as etapas da avaliação institucional, incluindo a implementação de suas ações | Equipe docente | A partir do conhecimento que cada docente tem sobre familiares/responsáveis de suas/seus estudantes, pensar na ampliação de instâncias de diálogo e comunicação a fim de incluírem a participação delas/es em decisões da escola. | Julho | Equipe gestora e equipe docente. |