

# Reflexão sobre a Prática

## Módulo 4

### Raio-X

Este material faz parte do curso “Como aprimorar o diálogo entre a escola e familiares/responsáveis?” disponível no [espaço digital de formação da Roda Educativa](#)

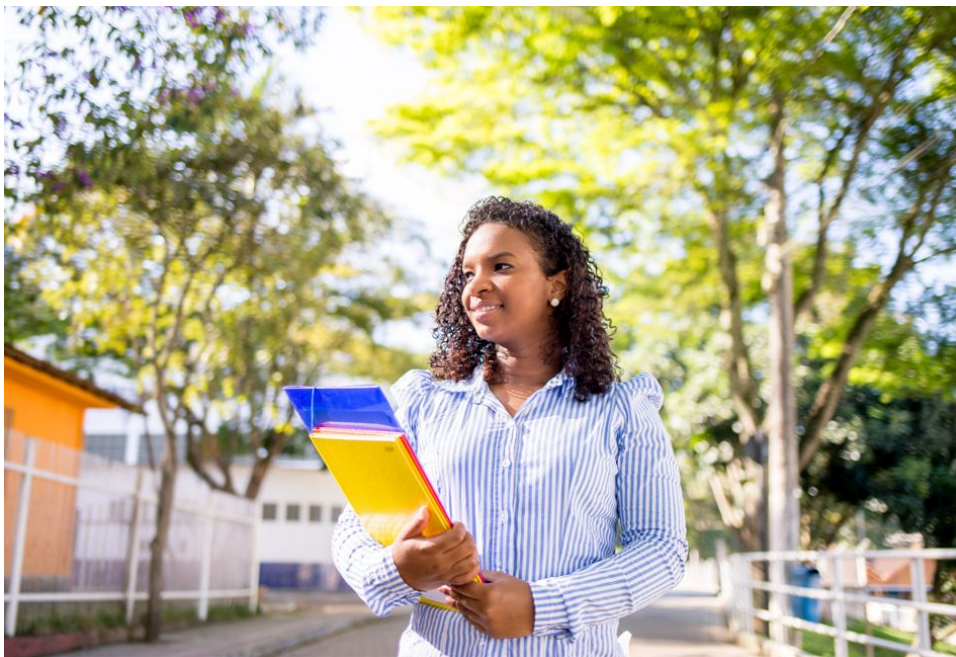


## Para este Raio-X destaque dois trechos:

**1** O primeiro, relatado no caso da situação conflitiva entre a equipe docente e familiares, é quando as duplas gestoras, "em contexto formativo com os professores, entenderam que precisavam romper com esse círculo vicioso de responsabilização e aprimorar a relação com as famílias". Me parece importante ressaltar a relevância de haver, também, espaços internos de escuta das equipes docentes. Neste caso, ao participarem de ações formativas, coordenadoras pedagógicas e diretoras tomaram consciência da profundidade do problema. Já na explicitação da estratégia, as equipes gestoras pediram apoio da Secretaria Municipal de Educação.

Destaco essa parte para dar visibilidade, essencialmente, à necessidade da colaboração entre as equipes das secretarias e as escolas e entre a equipe gestora da escola e professoras/es. Foram essas trocas colaborativas que possibilitaram a consciência de que se tratava de um problema generalizado na rede, que precisava ser atacado de modo sistêmico a fim de transformar a cultura da queixa em possibilidades de cooperação.

**2** Meu segundo destaque vai para o depoimento da professora Vanice Brunelli Zanelato, que atuou como técnica responsável pela Educação Infantil na Secretaria Municipal de Educação, no período em que a avaliação dos indicadores foi implementada no município. Destaco uma frase dela:



*"A avaliação é uma forma importante de ouvir a opinião da comunidade, acolher as sugestões de todos e, principalmente, oferecer a oportunidade de a família conhecer e vivenciar a proposta pedagógica da escola."*

Essa frase explicita o objetivo da coerência entre o que se fala e faz, foco deste módulo: ora, para que a insatisfação das equipes docentes e das famílias/responsáveis pudesse se transformar em ações concretas de garantia de uma boa educação às/aos estudantes, a escuta da comunidade foi primordial. O INDIQUE, foi o instrumento que organizou esse diálogo e possibilitou o planejamento intencional de diferentes ações, coerentes com o objetivo proposto.

Vamos falar um pouco mais sobre isso na nossa videoaula.

Avance para a próxima atividade!

