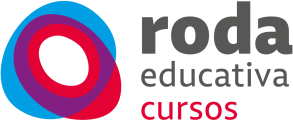
**Curso - Como aprimorar o diálogo entre a escola e familiares/responsáveis?**

**Módulo 2 – Como aprimorar as reuniões coletivas e individuais com familiares e responsáveis?**

**TransformAção**

**rodaeducativa.org.br**

|  |
| --- |
| **PAUTA - ENCONTRO COM FAMILIARES/RESPONSÁVEIS** |
| **Data e hora:**  **Local:**  **Público:**  **Profissional que conduzirá o encontro:**  O conteúdo em cinza serve como exemplo de preenchimento.  **Objetivo:** construir, com familiares/responsáveis, procedimentos que as ajudem a aprimorar a maneira como acompanham a lição de casa das/os filhas/os.  **Materiais e recursos:**  Livro para momento cultural |

Este texto foi elaborado para o curso autoformativo “Como aprimorar o diálogo entre a escola e familiares/responsáveis?” disponível no [espaço digital de](https://rodaespacodigital.org.br/ead/my/courses.php) [formação](https://rodaespacodigital.org.br/ead/my/courses.php) da Roda Educativa.

Apresentação Tarjetas coloridas Canetões

Lista de presença

**Desenvolvimento das atividades:**

**Momento 1 –** *Boas-vindas e momento cultural*

Inserir a descrição da estratégia utilizada, com detalhes sobre a condução. Por exemplo:

Receber a familiares/responsáveis com acolhimento na porta e café. Fazer roda de apresentação com o nome de cada pessoa e do/a estudante que acompanha.

Valorizar o comparecimento do grupo de participantes.

Em seguida, conduzir o momento cultural, a partir do livro A moça tecelã, de Marina Colasanti (Global Editora, 2023). Durante a leitura, cada página será apresentada no data-show para que todas as pessoas possam apreciar as ilustrações em bordado Ao final, abrir para que participantes possam dizer o que pensaram ou sentiram ao ouvir a leitura. Aproveitar para falar do valor da arte na escola e sobre como é o trabalho com as/os estudantes neste sentido.

**Momento 2 –** *Apresentação dos resultados de aprendizagem*

Inserir a descrição da estratégia utilizada, com detalhes sobre a condução.

**Momento 3 –** Escuta de familiares/responsáveis sobre como acompanham as/os estudantes quanto aos estudos em casa. Inserir a descrição da estratégia utilizada, com detalhes sobre a condução.

**Momento 4 –** Composição de um mural coletivo com estratégias e combinados para ampliar o acompanhamento das aprendizagens.

Inserir a descrição da estratégia utilizada, com detalhes sobre a condução.

**Momento 5 –** *Agradecimentos e finalização da reunião.*